

PROGETTO REMIND THE GAP
AZIONI DI CONTRASTO ALLA POVERTA' EDUCATIVA ANNO 2024

Indice

1. Premessa: esperienza di Mind the Gap e la proposta di modello di intervento	1
↳ Esiti del progetto Mind the Gap	1
↳ Proposta di Tipologie di Attività, focalizzazione su competenze/apprendimenti e ruolo associazioni per il contrasto alla Povertà Educativa	2
2. Introduzione: indicazioni della Manifestazione di Interesse regionale e la sperimentazione/aggiornamento del modello di intervento	5
3. Rete di progetto.....	6
4. Struttura generale dell'impianto operativo di progetto	9
5. Percorso di avvio della coprogettazione	12
↳ Appuntamenti e percorso della coprogettazione iniziale	12
↳ Struttura dei documenti di progetto per gli enti.....	12
↳ Predisposizione strumento unico.....	12
6. Obiettivo generale e tempistiche del progetto ReMind the Gap	13
7. Obiettivi Specifici	13
↳ Introduzione agli Obiettivi specifici	13
↳ Elenco generale delle proposte progettuali	14
↳ Obiettivo Specifico (OS) 1: sperimentare l'efficacia delle Tipologie di Attività rispetto alla Povertà educativa	19
↳ Obiettivo Specifico (OS) 2: sperimentare le Tipologie di Attività nell'ambito delle organizzazioni della rete	38
↳ Obiettivo Specifico (OS) 3: sperimentare la costruzione di reti e partnership esterne a partire dalle azioni riferite alle Tipologie di Attività	39
8. Modalità di governance, coordinamento e monitoraggio	40
↳ Referenza unitaria, relazioni con Regione e Cabina di Regia, segreteria amministrativa	40
↳ Funzione di Coordinamento	40
↳ Funzione di supporto alla progettazione e implementazione progettazione e sperimentazione.....	40
↳ Referenti Territoriali	41
↳ Comunicazione (in collaborazione con Forum Regionale Terzo Settore).....	41
↳ Monitoraggio	41
9. Comunicazione	42
↳ Introduzione generale	42
↳ Strumenti e azioni.....	42
↳ Dettaglio degli strumenti di presentazione complessiva del progetto.....	42
↳ Dettaglio degli strumenti web - Sito (a cura FTS).....	42
↳ Dettaglio degli strumenti Social.....	43
↳ Altri strumenti: Vademecum Comunicazione	43
↳ Dettaglio azione di Speaking platform	43
↳ Evento finale	43
10.Percorso di approfondimento e aggiornamento del modello.....	43
↳ Formazione e momenti laboratoriali di approfondimento.....	43
↳ Esiti della sperimentazione: aggiornamento TA, collegamento alle competenze e agli apprendimenti e ruolo associazioni	44
11.Valutazione dei risultati e valutazione di impatto.....	44
12.Budget	45
13.Allegati	46

1. Premessa: esperienza di Mind the Gap e la proposta di modello di intervento

Esiti del progetto Mind the Gap

Il progetto Mind the Gap¹ (in sigla di seguito anche MtG), svoltosi nel 2022, ha coinvolto 98 enti fra associazioni e fondazioni di terzo settore, realizzando circa 335 attività a valere su 76 proposte progettuali²; alle attività hanno partecipato oltre 16.000 persone minorenni³. Il progetto 2022 ha sperimentato alcuni aspetti innovativi rispetto alla gestione di progettazioni di larga portata, in particolare: 1) a **livello operativo** sperimentando la messa a disposizione di strumenti online di progettazione iniziale, gestione in itinere, rendicontazione etc. attraverso uno **strumento unico**⁴ di raccolta di tutto quanto fosse di necessità all'andamento del progetto; 2) a **livello gestionale** adottando strumenti coerenti di lavoro nelle varie fasi del progetto (ad esempio la scheda budget iniziale organizzata secondo gli stessi campi di quella finale) e contestuale alla scelta di usare uno schema progettuale desunto dal modello del Quadro Logico (QL), seppur semplificato; 3) a **livello teorico** organizzando momenti di approfondimento e info-formazione per la rete sul tema specifico del fenomeno della Povertà Educativa e del suo contrasto; 4) infine, a **livello metaprogettuale**, per gestire in corso d'opera l'andamento del progetto rimandando sempre allo schema logico che vedeva le attività come strumenti per il raggiungimento di Risultati Attesi a loro volta funzionali al raggiungimento di Obiettivi Specifici (di contrasto all'esclusione dalle occasioni di apprendimento, di promozione dell'agency delle persone minorenni, di messa a disposizione di risorse associative in processi comunitari, di costruzione e/o potenziamento di "alleanze" educative e reti territoriali).

L'azione 2022 di MtG ha portato – oltre che alla realizzazione delle oltre 300 attività censite per i destinatari diretti minorenni – alla produzione di una proposta di "sistema", una sorta di modello di azione, che era richiesto dalla Manifestazione di Interesse regionale, che chiarisse modalità e merito delle attività di contrasto alla povertà educativa⁵. Tale proposta (di seguito denominato "modello MtG") individua alcuni argomenti salienti, fa i quali:

- quali competenze⁶, intese come apprendimenti, possono essere promossi dall'azione delle associazioni⁷
- quali "Tipologie di Attività"⁸ (intese come insieme organici e ben definibili di azione) sono possibili grazie all'impegno delle associazioni
- quale ruolo generale possono avere le associazioni, anche al di là degli aspetti professionali e al di fuori (se non in qualche caso) di "prese in carico" sociali (di cura e protezione secondo l'inserimento in percorsi istituzionali di protezione e politiche sociali)

Provando a qualificare ed esaltando la caratteristica di "coprogettazione permanente" propria dei Patti di Sussidiarietà, il progetto Mind the Gap ha fornito strumenti e dispositivi che la presente proposta 2023 si incarica di sperimentare e di verificare, al fine – se possibile/necessario – di migliorarli.

¹ <https://www.sussidiarietainliguria.it/patto-poverta-educativa-mind-the-gap/>

² https://www.sussidiarietainliguria.it/wp-content/uploads/2023/09/1_RELAZIONE-FINALE-MIND-THE-GAP.pdf

³ Il dato è una stima rispetto al cd "doppio conteggio", cioè considerando una volta sola i/le minorenni che hanno preso parte a più attività. Al lordo del doppio conteggio le attività di MtG sono state rivolte a oltre 19.000 minorenni.

⁴ <https://docs.google.com/document/d/1XNO9e1sMrHfO08tOOJ4LxJijzXUuMnGgJC8h7EavyKQ/edit?usp=sharing>

⁵ https://www.sussidiarietainliguria.it/wp-content/uploads/2023/09/2_ESTRATTO-MODELLIZZAZIONE-INTERVENTI-CONTRASTO-POVERTA-EDUCATIVA-1.pdf

⁶ https://drive.google.com/file/d/1BC3B_HzfA5uvWi_83bqzJlJignLPGvD/view?usp=sharing

⁷ https://drive.google.com/file/d/1BC3B_HzfA5uvWi_83bqzJlJignLPGvD/view?usp=sharing

⁸ https://drive.google.com/file/d/17hG-N3_4yv6H8mbh1ssy_lSmT12z4M4Q/view?usp=sharing

Proposta di Tipologie di Attività, focalizzazione su competenze/apprendimenti e ruolo associazioni per il contrasto alla Povertà Educativa

Come sopra introdotto, il modello MtG individua azioni raggruppate in 14 Tipologie di Attività (TA)⁹:

Tipologie di attività (TA)		Esempi (non esaustivi) di attività realizzabili dall'ambito associativo
TA1	Superamento delle difficoltà di apprendimento e delle lacune formative	<ul style="list-style-type: none"> - attività di sostegno didattico esterno alla scuola e in connessione con i piani didattici - prevenzione diretta dell'abbandono scolastico nel ciclo superiore - sostegno all'orientamento formativo di secondo grado - prevenzione del rischio NEET - azioni di mitigazione/contrasto alla povertà educativa digitale e al digital divide - ...
TA2	Promozione dell'integrazione sociale, culturale e di promozione dell'inclusione, superamento/mitigazione delle fragilità	<ul style="list-style-type: none"> - sostegno specifico per minorenni con svantaggi o fragilità (sociali, di salute, di inserimento culturale, di integrazione a seguito di immigrazione, etc.) in attività quotidiane di apprendimento formale (a scuola e non) - specifico sostegno per persone con disabilità - Sostegno per le famiglie in situazioni di povertà materiale - Sostegno alle funzioni genitoriali - Coprogettazione di attività e percorsi con famiglie e minorenni - ...
TA3	Promozione della fruizione delle diverse occasioni di arte (mostre, musei, monumenti, concerti, teatro, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - azioni di sensibilizzazione e fruizione (non solo visite) di mostre, concerti, attività espressive e artistiche, teatrali etc. - ...
TA4	Promozione della conoscenza delle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> - promozione della lettura e avvicinamento alla letteratura, anche in lingua - ...
TA5	Promozione dell'acquisizione di competenze artistiche e produzione culturale	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori e corsi di attività artistiche, musicali, teatrali etc. - produzione con i/le minorenni di prodotti culturali e/o di (loro) libera espressione - ...
TA6	Promozione delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e STEAM (A=Art)	<ul style="list-style-type: none"> - laboratori STEM e STEAM (A=Arts), con particolare riferimento al collegamento fra Tecnologia e Creatività - specifica promozione di accesso a queste discipline per bambine e ragazze - ...
TA7	Promozione della partecipazione minorile	<ul style="list-style-type: none"> - sostegno ad attività di consigli comunali e consulte dei ragazzi e delle ragazze - esperienze di amministrazione condivisa (i. e. di spazi pubblici) - sostegno esterno a forme dirette di auto-organizzazione di minorenni - ...
TA8	Promozione dell'associazionismo per/aperto ai minorenni	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione diretta di minorenni alla vita associativa - inserimento di minorenni in specifiche azioni di volontariato e di utilità sociale - ...

⁹ Nella Manifestazione di Interesse 2023 che avvia la presente progettazione, riferita alla DGR 827/23, le TA sono definite come "Linee di Attività"

Tipologie di attività (TA)		Esempi (non esaustivi) di attività realizzabili dall'ambito associativo
TA9	Sensibilizzazione ai Diritti Umani e promozione di azioni di loro attuazione con/per i minorenni	<ul style="list-style-type: none"> - inserimento di minorenni in specifiche azioni/campagne/iniziative legate alla promozione dei diritti umani, dell'infanzia/adolescenza, di parità di genere, intercultura, non violenza, etc. - sostegno alla realizzazione di iniziative sui succitati temi gestite in proprio dai/lle minorenni, ovvero gestite insieme agli adulti ma su proposta dei minorenni all'interno o all'esterno del programma dell'associazione - iniziative specifiche di promozione dei diritti umani e dell'infanzia/adolescenza e dedicate a minorenni
TA10	Sviluppo di competenze sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> - inserimento di minorenni in specifiche azioni/campagne/iniziative legate ai temi ambientali e connessi ad Agenda 2030 - sostegno alla realizzazione di iniziative sui succitati temi gestite in proprio dai/lle minorenni, ovvero gestite insieme agli adulti ma su proposta dei minorenni all'interno o all'esterno del programma dell'associazione - iniziative specifiche di promozione dei temi ambientali e/o legate ad Agenda 2030, dedicate a minorenni - attività di conoscenza della natura, degli ecosistemi naturali, dell'agricoltura, dell'allevamento e del mondo animale - ...
TA11	Attività ludico-creative organizzate	<ul style="list-style-type: none"> - attività aggregative, di gioco in centri/ludoteche e/o sul territorio - ...
TA12	Attività di promozione del tempo libero e dell'otium	<ul style="list-style-type: none"> - individuazione e cura di spazi associativi e/o sul territorio dedicati a gruppi infanzia/adolescenza - ...
TA13	Rigenerazione, ri-funzionalizzazione e messa a disposizione di spazi pubblici fruibili	<ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione di spazi pubblici con valenza e potenzialità educative e di incontro/socializzazione - valorizzazione del patrimonio naturalistico, artistico, culturale del territorio e facilitazione alla fruizione di minorenni - ...
TA14	Attività 0/6 anni	<ul style="list-style-type: none"> - Specifiche iniziative (ispirate a tutte le aree di cui sopra) per bambini e bambine (e loro famiglie) in età 0/3 anni - Specifiche iniziative (ispirate a tutte le aree di cui sopra) per bambini e bambine (e loro famiglie) in età 3/6 anni

Esse, a loro volta, si riferiscono ad una analisi delle competenze supportabili, seppur non sinotticamente (senza cioè una diretta corrispondenza per ciascuna TA e competenze stesse). Il modello propone anche – a partire dalle competenze – una visione generale sui ruoli delle associazioni. Tali proposte sono riportate nella seguente tabella

Fonte originaria di ispirazione ¹⁰	Competenze	Il ruolo (possibile) delle associazioni
1. Apprendere per comprendere , per acquisire le competenze per vivere nel mondo di oggi	a) Competenze curricolari/operative – formali, logico/tecnologiche, linguistiche, storico/geografiche	Proposizione di attività a supporto delle scuole e approfondimenti in attività formative extrascolastiche, con particolare riferimento a situazioni/associazioni dedicate a specifici ambiti (come la disabilità)
	b) Competenze culturali (musicali, artistiche, pittoriche, creative, promozione della lettura, etc.)	Promozione delle arti e della musica, delle occasioni culturali e storiche dei territori, sostegno alle biblioteche, promozione della cultura teatrale e museale, della lettura e del libro etc.

¹⁰ Fonte originaria di ispirazione per le 4 aree di privazione/gap educativo che intervengono nel fenomeno della Povertà Educativa Save The Children, 2018. Informazioni puntuali derivabili dal report della formazione iniziale di MtG: <https://drive.google.com/file/d/1XVrTMXKB95rej6vnS0dLt14z9vD3VtW/view>

Fonte originaria di ispirazione ¹⁰	Competenze	Il ruolo (possibile) delle associazioni
<p>2. Apprendere per essere, per rafforzare la motivazione, la stima in sé stessi, controllare i propri sentimenti anche nelle situazioni di difficoltà e di stress.</p>	<p>a) Competenze emotive/individuali: capacità di stare nelle relazioni e in attività ludiche/aggregative, disponibilità alla sperimentazione e all'avventura, disponibilità alla fiducia, etc.</p> <p>b) Sono comprese anche competenze individuali delle persone minorenni collegate alle competenze genitoriali ed educative /familiari</p>	<p>Specifici percorsi di ascolto e accoglienza da parte di associazioni con funzioni e competenze, con riferimento ai singoli</p> <p>Sostegno alle famiglie, sia di carattere educativo sia materiale in relazione alla povertà. Promozione della dignità delle persone</p> <p>Approccio non clinico ma con contatti e relazioni con soggetti professionali (pubblici e privati) attivabili in caso di necessità</p>
<p>3. Apprendere per vivere assieme, ovvero la capacità di cooperazione, comunicazione, empatia, negoziazione.</p>	<p>a) Competenze relazionali/sociali: vita e collaborazione con coetanei, capacità di risoluzione di conflitti di interessi e desideri, gestione in proprio fra minorenni di attività, superamento dei pregiudizi di genere, etc.</p> <p>b) Competenze di gioco e gestione del tempo libero</p>	<p>Proposizione di attività aggregative diffuse sul territorio e nei vari periodi dell'anno; attività con strutturazione variabile a seconda del grado di autonomia nelle varie età, anche organizzando "setting" (o situazioni non formali fra pari o informali) sicuri dove i/le minorenni possano autogestirsi</p> <p>Coinvolgimento delle persone minorenni nella vita sociale delle associazioni</p> <p>Attivazione di attività diffuse di gioco, per il tempo libero non organizzato, di attività ricreative non necessariamente finalizzate ad un apprendimento specifico</p>
<p>4. Apprendere per condurre una vita autonoma e attiva, rafforzare le possibilità di vita, la salute e l'integrità, la sicurezza</p>	<p>a) Competenze legate all'ambito motorio (sport, movimento, etc.)</p> <p>b) Competenze legate alla conoscenza del proprio territorio (naturalistiche, storia della comunità, monumenti, fruizione musei e biblioteche, etc.)</p> <p>c) Competenze di cittadinanza (partecipazione alla vita della comunità, protagonismo di ragazzi e bambini, partecipazione attiva alla vita associativa, etc.)</p>	<p>Promozione dello sport inclusivo, laddove possibile non competitivo e collegato alla scoperta e cura del sé e alla scoperta e sperimentazione delle proprie capacità in contesti non giudicanti</p> <p>Azioni per la "familiarizzazione" delle persone minorenni (e delle loro famiglie) con le caratteristiche culturali, storiche, comunitarie che definiscono i "genius loci", compresa anche la conoscenza della rete dei servizi disponibili</p> <p>Coinvolgimento delle persone minorenni nelle azioni di gestione e programmazione di attività e associazioni</p> <p>Predisposizione di spazi e opportunità/risorse per l'autogestione</p> <p>Predisposizione di percorsi di rigenerazione e riprogettazione urbana con/per i/le minorenni</p>

2. Introduzione: indicazioni della Manifestazione di Interesse regionale e La sperimentazione/ aggiornamento del modello di intervento

Dalla Manifestazione di Interesse¹¹ che avvia la presente coprogettazione emerge quanto segue:

- a. Esplicito riferimento al lavoro 2022 di Mind the Gap
- b. Citazione del documento di “modellizzazione MtG”
- c. Citazione di alcuni Obiettivi Generali (SDG: Sustainable Development Goals) collegati ad Agenda 2030¹², in particolare:
 - Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n. 4: fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, opportunità di apprendimento permanente per tutti;
 - Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n 10: ridurre le ineguaglianze;
 - Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n 5: raggiungere l’ uguaglianza di genere e l’ empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze;
 - Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n 3: salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;
 - Obiettivo di Sviluppo Sostenibile n 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- d. 14 Linee di attività per le azioni associative (le succitate 14 Tipologie di Attività, secondo il documento di modellizzazione Mind the Gap)
- e. Attività trasversali proposte:
 - 1) (almeno una) attività formativa rivolta agli adulti (volontari, operatori) finalizzata ad accrescere nel Terzo Settore le competenze condivise sul tema della povertà educativa;
 - 2) ulteriore sviluppo di un modello di intervento sulla povertà educativa, a partire da quanto già sviluppato nell’ambito del Progetto “Mind the Gap”
- f. Tempistiche:
 - Validità delle attività: per la coprogettazione da fine 2023 e per i destinatari da gennaio 2024
 - Termine attività: 31/08/24¹³
 - Rendicontazione complessiva: 15/10/24
- g. Risorse - costo progetto:
 - minimo 714.285,72 €, di cui max 500.000 € (70%) da Regione Liguria e min 214.285,72 € (30%) da risorse del terzo settore
 - quota coordinamento e comunicazione pari al 5% del totale (35.714, 29 €)
 - 10% quota regionale a presentazione del documento di ATS
 - 70% quota regionale successivamente alla presentazione del progetto esecutivo
 - 20% a saldo dopo la rendicontazione di ottobre 2024

Il presente progetto si inserisce pertanto nel solco di Mind the Gap, sin dal titolo che rimanda sia all’intenzione di “riprendere e precisare” (Re-mind the Gap) il modello proposto nel 2022 sia al “monito” di non dimenticare che la Povertà Educativa (cioè il divario, il gap fra le occasioni e gli apprendimenti) esiste ancora (Remind the Gap), chiamando tutti i soggetti ad agire di conseguenza.

¹¹ <https://www.regione.liguria.it/homepage-bandi-e-avvisi/document/52732::dgr-827-2023.html>

¹² https://drive.google.com/file/d/1Az5IT4M_c_IYKZmNnF8uXguNDysMkSer/view?usp=sharing

¹³ Nel momento della redazione della presente proposta progettuale è stata verificata con Regione la possibilità di estensione fino al 15 settembre per assicurare la normale conclusione delle attività estive

3. Rete di progetto

Segue l'elenco completo delle organizzazioni in rete per il progetto ReMind the Gap.

ENTE	INDIRIZZO	ASL
5678 STUDIO APS ASD	Vico Tana 16 R	3 - Genova
A SCUOLA APERTA APS	Via Casabona 5	3 - Genova
A.C.L.I. GENOVA APS	Vico Falamonica 1/10 sc. S.	3 - Genova
A.D.ES.SO. - ANTIMAFIA DIRITTI E SOLIDARIETA' SOCIALE - APS	Via di Porta Soprana 11/1	3 - Genova
ADOC APS GENOVA E LIGURIA	P.zza Colombo 4/4	3 - Genova
AIDEA ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI LA SPEZIA APS	Via Persio 27	5 - La Spezia
AIDEA LA SPEZIA SOLIDARIETA ODV	Via del Prione 45	5 - La Spezia
AIUTO DSA LA SPEZIA APS	VIA DEI PIOPPI 10	5 - La Spezia
ALLE ORTICHE APS	VIA SCORZA 5/31	3 - Genova
ANCIS ODV	Via Nicola Fabrizi 8/9	3 - Genova
ANGSA	Via Monticelli 25 R	3 - Genova
ANSPI LIGURIA APS	PIAZZA S.M. IMMACOLATA 1	3 - Genova
ANTEAS SAVONA ODV	P.zza Martiri della Libertà 28 R	2 - Savona
APS CENTRO AMICI DI SANT'ANNA	Via TRE SCALINI, 7	4 - Tigullio
APS La Stanza	Via San Luca 4/17 b, 16124, Genova	3 - Genova
APS OSSERVATORIO METEOROLOGICO, AGRARIO, GEOLOGICO PROF. DON GIAN CARLO RAFFAELLI DAL 1883	CASARZA LIGURE 33	4 - Tigullio
ARCI A CIELO APERTO APS	Via del Municipio 10	2 - Savona
ARCI GENOVA APS	Via al Molo Giano Casa 25 Aprile	3 - Genova
ARCI LA DIMORA A.P.S.	p.zza Borzoli 16/26	3 - Genova
ARCI LA SPEZIA APS	VIA XXIV MAGGIO N. 351	5 - La Spezia
ARCI PESCA FISA COMITATO PROVINCIALE LA SPEZIA APS	Via Landinelli 88	5 - La Spezia
ARCIGAY GENOVA - APPRODO LILIA MULAS APS	Via del Lagaccio 92R	3 - Genova
ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA	VIA AL MOLO GIANO, VARCO QUADRIO - PALAZZINA CASA APRILE 25	3 - Genova
ASSOCIAZIONE ARKE ODV	CORSO GIANELLI 38/4	4 - Tigullio
ASSOCIAZIONE ARTU' - APS	VIA Cornelio Musso 3/5	3 - Genova
ASSOCIAZIONE AUTISMO SAVONA GUARDAMI NEGLI OCCI APS	VIA SAN LORENZO 6	2 - Savona
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME	Via Molinello 30	5 - La Spezia
ASSOCIAZIONE CULTURALE PER LA FAMIGLIA PIPPININ APS	via Destefanis 6/17	2 - Savona
ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE SEMI FORESTI	via Ferrara 40/35	3 - Genova
ASSOCIAZIONE GENITORI DE LA NOSTRA FAMIGLIA REGIONE LIGURIA ODV	Strada Romana 53	2 - Savona
ASSOCIAZIONE GENOVESE AMICI DEGLI ANIMALI ODV	C.so Europa 633	3 - Genova
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA CENTRO LAICI- EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	CORSO SARDEGNA C/O IST MARIA AUSILIATRICE 86	3 - Genova
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAICI-EXALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	CORSO SARDEGNA 86	3 - Genova
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA PONENTE LAICI - EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	C.so A. Diaz 60 Alassio	2 - Savona
ASSOCIAZIONE MORNESE - MONLEONE LAICI-EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	VIA SAN GIOVANNI BOSCO 5	4 - Tigullio

ENTE	INDIRIZZO	ASL
ASSOCIAZIONE PANTA MUSICA' APS	VIA VECCHIA PIEMONTE 83/4	1 - Imperia
ASSOCIAZIONE SECONDA STELLA A DESTRA ODV	Via del Molo 6/8	2 - Savona
ASSOCIAZIONE VOLONTARI DI PROTEZIONE CIVILE MAGG.RE VVFF RINALDO ENRICO ODV	Via Landinelli 88	5 - La Spezia
ASSOCIAZIONE ZENZERO APS	VIA TORTI 35	3 - Genova
ASSOUTENTI LIGURIA ODV	VIA MALTA 3/1	3 - Genova
AUSER Liguria	Via Balbi 29/5	3 - Genova
AUSER SAVONA ODV	VIA BOITO 9R	2 - Savona
BEN-ESSERE ASD APS	Corso Cristoforo Colombo, 17	4 - Tigullio
CALEIDOSCOPIO APS	VIA ALLA PORTA DEGLI ARCHI 12/26	3 - Genova
CENTRO ASCOLTO CARITAS SANREMO ODV	VIA PISACANE 2	1 - Imperia
CENTRO DI AIUTO ALLA VITA RAPALLO ODV	P.zzale Sant Anna 3	4 - Tigullio
CENTRO DI INIZIATIVA SOCIALE COLLE DEGLI OMETTI APS	P.zza Parri 4	3 - Genova
CENTRO PER NON SUBIRE VIOLENZA(DA UDI) APS	Via Cairoli 14/7	3 - Genova
CENTRO SOCIO ASSISTENZIALE SANITARIO PEGLIESE ODV	PIAZZA S.M. IMMACOLATA 2	3 - Genova
CENTRO STUDI MEDI MIGRAZIONI NEL MEDITERRANEO APS	Via del Molo 13	3 - Genova
CIRCOLO ARCIRAGAZZI PROMETEO ODV	Via Salvemini 41	3 - Genova
CIRCOLO VEGA APS	SALITA FAMAGOSTA 3R	3 - Genova
CITTADINI DIGITALI ODV	Via Malta 3	3 - Genova
COMITATO REGIONALE ASI LIGURIA APS	VIA VARIANTE AURELIA 9/2	5 - La Spezia
COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS	Vico Falamonica, 1	3 - Genova
COMITATO TERRITORIALE CSI DI GENOVA APS	Vico Falamonica 1/8	3 - Genova
CONSORZIO SPORTIVO PIANACCI APS	VIA DELLA BENEDICTA 14-16	3 - Genova
COORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE PROVINCIA DELLA SPEZIA ODV	Via Alcide De Gasperi snc	5 - La Spezia
COORDINAMENTO REGIONALE LIGURE ARCIRAGAZZI APS	Salita Famagosta 3R	3 - Genova
CROCE ROSSA ITALIANA COMITATO DI SANTA MARGHE- RITA - ODV	CORSO MATTEOTTI 77	4 - Tigullio
FADIVI E OLTRE...FAMIGLIE DISABILI VIDONI OLTRE ODV	VIALE TEANO 12	3 - Genova
FEDERAZIONE ITALIANA CINOFILIA SPORT E SOCCORSO APS	VIA VARIANTE AURELIA 9	5 - La Spezia
FONDAZIONE ANNA SOLARO - TEATRO DELL'ORTICA ETS IMPRESA SOCIALE	Via Enrico Cravero 2/3 D	3 - Genova
Fondazione Ceis	Via Asilo Garbarino, 6B	3 - Genova
FONDAZIONE L'ANCORA ONLUS	Via Mazzini 1	2 - Savona
FONDAZIONE TEATRO IL SIPARIO STRAPPATO ETS IM- PRESA SOCIALE	P.zza Terralba 79 b	3 - Genova
GAU - GIOVANI AMICI UNITI ODV	P.ZZA SUPPINI 4	3 - Genova
GAU GIOVANI AMICI UNITI APS	P.zza SUPPINI 4	3 - Genova
GRUPPO DI PROTEZIONE CIVILE ARCI VAL DI MAGRA ODV	Via Landinelli 88	5 - La Spezia
GRUPPO DI PROTEZIONE CIVILE BELASO ODV	Via Cisa Vecchia 171	5 - La Spezia
IL SOGNO DI TOMMI APS	Via Cesarea 5/2 B	3 - Genova
INFANZIA E CULTURA APS	Vico del Campanile delle Vigne	3 - Genova
Insieme	V. Br. Partigiane 14/2 sc S	3 - Genova

ENTE	INDIRIZZO	ASL
LA BOTTEGA SOLIDALE ODV	PIAZZA DELLA VITTORIA 7/14	3 - Genova
LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	Via Corridoni 18 A	3 - Genova
LE METAMORFOSI APS	Via Castruccio 7/3	4 - Tigullio
LUPUS INFABULA APS	VIA B PRINI 12/9	4 - Tigullio
MONDO NUOVO CARITAS - ODV	Via Don Minzoni 74	5 - La Spezia
MUSIC LINE APS	VIA DEL CHIAPPAZZO 15R	3 - Genova
ORATORIO E CIRCOLO SAN FILIPPO NERI ANSPI - APS ETS	VIA LOMELLINI 12	3 - Genova
ORATORIO E CIRCOLO STELLA SAN GIOVANNI ANSPI - APS ETS	VIA MUZIO 43	2 - Savona
ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO AMICI DI PADRE UMILE ODV	Via Coronata 61	3 - Genova
PACE, LAVORO, LEGALITA - IMPERIA ODV	Vecchia Piemonte 83/4C	1 - Imperia
PEGASUS ASI PROCIV NAZIONALE ODV	VIA VARIANTE AURELIA 9/2A SC.	5 - La Spezia
Pro Musica Antiqua APS	L.go Folconi 3/18	2 - Savona
PUBBLICA ASSISTENZA CROCE GIALLA VOLONTARI DEL SOCCORSO ODV	Salita del Castelvecchio 2	5 - La Spezia
SC'ART APS	Salita Cà dei Trenta, 3 canc	3 - Genova
SPAZI FOTOGRAFICI APS	Via Sobborgo Spina, 16 Sarzana	5 - La Spezia
TIGULLIO R@P RETE DI AUTORGANIZZAZIONE POPOLARE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE APS	VIA LAGGIARO 44	4 - Tigullio
TRILLARGENTO APS	Via San Lorenzo 23/4	3 - Genova
UILDM UNIONE ITALIANA LOTTA ALLA DISTROFIA MUSCOLARE GENOVA ODV	VIALE BRIGATE PARTIGIANE SC. SINISTRA 14/2	3 - Genova
UIISP COMITATO REGIONALE LIGURIA APS	Piazza Campetto 7/5	3 - Genova
UIISP COMITATO TERRITORIALE GENOVA APS	P.zza Campetto 7/5	3 - Genova
UIISP COMITATO TERRITORIALE IMPERIA APS	P.ZA DE AMICIS 26	1 - Imperia
UIISP COMITATO TERRITORIALE LA SPEZIA E VALDIMAGRA APS	VIA XXIV MAGGIO 351	5 - La Spezia
UIISP COMITATO TERRITORIALE SAVONA APS	VIA SAN GIOVANNI BOSCO 1/4	2 - Savona
WHITE DOVE PROGETTO EDUCAZIONE APS	Via Alessi 7/1	3 - Genova



4. Struttura generale dell'impianto operativo di progetto

La proposta metodologica di impostazione di ReMind the Gap riprende – con alcune semplificazioni – quanto adottato nel 2022, adattando lo strumento del Quadro Logico. Il progetto si articola quindi con un Obiettivo Generale, attinente all'azione complessiva e 3 Obiettivi Specifici. L'intenzione dichiarata è quella di sperimentare il modello MtG a tre livelli: con i destinatari minorenni; a livello di empowerment delle organizzazioni partecipanti; a livello di costruzione di reti e alleanza sul territorio. Il primo livello è dato per obbligatorio (le attività riferite ai destinatari minorenni). Ciascun livello – associato ad un distinto Obiettivo Specifico (OS) con i suoi indicatori – è caratterizzato da Risultati Attesi-RA (anch'essi con i loro indicatori) e quindi corredato in modo sinottico da Attività.

Il processo progettuale è sostenuto dall'aggiornamento delle scelte operative del 2022, in particolare attraverso la proposizione di uno strumento di progettazione iniziale per gli enti partecipanti composto da un form online¹⁴ (nella versione 2023, il più possibile caratterizzato da domande puntuali e il più possibile riferite a "quantità", sì da poter operare filtri, grafici, estrapolazioni coerenti) e da schede narrative¹⁵ sulle attività proposte, oltre alla scheda di budget¹⁶ per i singoli enti. Tale struttura da luogo "catalogo" online, il cui link è riportato di seguito, con informazioni puntuali sulle proposte progettuali dei singoli Enti e delle loro partnership e, complessivamente, risponde alle necessità di dati iniziali (che corrispondono agli "indicatori ex ante"). Come per MtG 2022, lo schema di form e schede narrativa e di budget – al netto delle informazioni finali e ulteriori richieste – si ripeteranno nella verifica/monitoraggio in itinere e nella fase finale. Tale coerenza fra gli strumenti (con le stesse domande a consuntivo della realizzazione delle attività) permetterà di correlare i dati iniziali con quelli finali e quindi implementare gli "indicatori ex post".

Lo schema generale di progetto – al netto dell'Obiettivo Generale, è il seguente:

N. OS	OS	INDICATORI DI OS EX ANTE	INDICATORI DI OS EX POST	FONTI INDICATORI
1	Sperimentare l'efficacia delle TA rispetto alla Povertà Educativa	Scegliere una o più delle competenze del modello MtG	<ol style="list-style-type: none"> 1) Confermare o modificare la scelta iniziale alla luce dell'attività 2) Fornire una valutazione qualitativa circa la formulazione, la coerenza e/o completezza della/e classe/i di competenze scelta/e 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Form iniziale di progettazione (solo per ex ante) e finale (compilazione attori) 2) Valutazione finale da parte degli attori (solo ex post)
		Scegliere la/e TA del Modello MtG	<ol style="list-style-type: none"> 1) Confermare o modificare la scelta iniziale alla luce dell'attività 2) Fornire una valutazione qualitativa circa la formulazione, la coerenza e/o completezza della/e TA scelta/e 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Form iniziale di progettazione (solo per ex ante) e finale (compilazione attori) 2) Valutazione finale da parte degli attori (solo ex post)

¹⁴ <https://forms.gle/qSXB4v59qyYQRkgo6>

¹⁵ https://docs.google.com/document/d/14IAeyxFFJzFPFYTeVRDfQwUhebVrNyMO/edit?usp=drive_link&ouid=113580235947261785368&rtpof=true&sd=true

¹⁶ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sa-2FBJQ10MkYnX_5Ozh04d9dwGW6ZAK/edit?usp=drive_link&ouid=113580235947261785368&rtpof=true&sd=true

N. OS	OS	INDICATORI DI OS EX ANTE	INDICATORI DI OS EX POST	FONTI INDICATORI
2	Sperimentare le TA nell'ambito della propria organizzazione	N. attività realizzate negli ultimi due anni simili/riconducibili alla/e TA scelte	N. attività che l'associazione si impegna/è interessata ad inserire nella sua programmazione corrente (riferibili alle TA) dopo l'esperienza	Form iniziale e finale di progetto
		% (stima) del proprio budget corrente rispetto a questo tipo di attività (quelle scelte) negli ultimi due anni	% (stima) del proprio budget corrente rispetto a questo tipo di attività (quelle scelte) ipotizzato da settembre 2024 (dopo il progetto)	Form iniziale e finale di progetto
3	Sperimentare le TA come elemento di costruzione di rete	N. incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con PA (preventivi) previsti	N. incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con PA (preventivi) realizzati	Per tutti: form iniziale e finale di progetto
		Incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con TS (preventivi) previsti	Incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con TS (preventivi) realizzati	
		Incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con PA (in corso d'opera) previsti	Incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con PA (in corso d'opera) realizzati	
		Incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con TS (in corso d'opera) previsti	Incontri e occasioni di contatto per condivisione progetto con TS (in corso d'opera) realizzati	
		N. protocolli/accordi con PA (alla fine del progetto) previsti	N. protocolli/accordi con PA (alla fine del progetto) realizzati	
		N. protocolli/accordi con TS (alla fine del progetto) previsti	N. protocolli/accordi con TS (alla fine del progetto) realizzati	

Dai tre OS si evince l'approccio generale del progetto che punta a sperimentare in modo esplicito il modello MtG, al fine di produrre un suo aggiornamento alla fine delle azioni. L'obbligatorietà dell'OS1 – riferito alle attività rivolte ai destinatari – garantisce la focalizzazione sulle occasioni dedicate a bambini e bambine e ragazzi e ragazze; è l'inquadramento generale di queste attività e la valutazione finale delle coerenze e della completezza (ovvero di eventuali sovrapposizioni o mancanze) alla luce delle attività che – alla fine – implementerà la sperimentazione del modello.

Come da schema di Quadro Logico, gli Obiettivo Specifici sono considerati gerarchicamente prioritari rispetto alle attività ovvero, diversamente articolato, le attività sono considerate "strumenti" per il raggiungimento – attraverso i Risultati Attesi – degli Obiettivi Specifici. Per tale ragione gli OS dispongono ciascuno di un set già dichiarato di indicatori di riferimento, distinti da quelli dei Risultati Attesi (nel quadro logico le attività non hanno indicatori di verifica, ma solo informazioni riferite alla loro realizzazione, che rientrano nel monitoraggio).

I tre OS di cui sopra sono da intendersi declinati in Risultati Attesi (con i loro indicatori) e quindi attività secondo il seguente schema, il quale prevede la preventiva scelta di aree di sperimentazione (una o più TA) per l'OS1 obbligatorio, ciascuna TA con le sue informazioni – sempre dello stesso tipo logico – di indicatori e attività, e quindi la scelta se procedere con la sperimentazione anche con l'OS2 e/o l'OS3. La scelta di classificare le informazioni operative, per l'OS1, a partire dalle TA permetterà, alla fine del progetto, di fornire una valutazione sulla coerenza e completezza (o meno) delle TA stesse, quindi implementando la sperimentazione del modello MtG. La descrizione puntuale delle attività è riportata nelle schede narrative.

OS	Risultato Atteso (RA)	Indicatori ex ante RA	Indicatori ex post RA	Fonte indicatori	Attività (titoli)
1	1.1. Scelta della/e TA (una o più di una, gli indicatori e le attività successive sono PER OGNI TA scelta)	N. destinatari attesi per classe di età	N. destinatari coinvolti per classe di età	Form iniziale e finale di progetto	Inserire n. di attività e diversi titoli attività (le stesse della scheda narrativa), almeno una per TA scelta
		Periodo di inizio e fine + frequenza	Coerenza ex post con periodo atteso di attività (SI/NO)	Form iniziale e finale di progetto	
		Territori di azione attesi	Territori di azione coinvolti	Form iniziale e finale di progetto	
		Scelta di SdG/s Agenda 2030 (3, 4, 5, 10, 11)	Conferma o meno degli SdG/s inizialmente scelti	Form iniziale e finale di progetto	
2	2.1. Verifica della coerenza delle azioni riferite alla/e TA scelta/e nella programmazione della propria organizzazione	Logico si/no	Conferma o meno della coerenza inizialmente dichiarata e valutazione narrativa	1) Form iniziale e finale di progetto 2) Valutazione finale da parte degli attuatori (solo ex post)	n. e nome delle attività (*)
	2.2. Aumentare il n. di persone (soci/operatori) competenti e/o coinvolti in iniziative di formazione	N. iniziale	N. finale	Form iniziale e finale di progetto (nel form finale specificando su quali TA)	
3	3.1. Costruire almeno una rete operativa locale di TS	N. reti operative locale di TS attese	N. reti operative locale di TS realizzate	Form iniziale e finale di progetto	n. e nome delle attività (**)
	3.2. Costruire connessioni orizzontali con altri soggetti ATS o rete allargata Patto	N. connessioni orizzontali con altri soggetti ATS o rete allargata Patto attese	N. connessioni orizzontali con altri soggetti ATS o rete allargata realizzate	Idem	
	3.3. Implementare collaborazioni con scuole	N. collaborazioni con scuole attese	N. collaborazioni con scuole realizzate	Idem	
	3.4. Implementare collaborazioni/contatti con ATS	N. collaborazioni/contatti con ATS attese	N. collaborazioni/contatti con ATS realizzate	idem	
	3.5. Implementare collaborazioni/contatti con ASL	N. collaborazioni/contatti con ASL attese	N. collaborazioni/contatti con ASL realizzate	idem	

(*) Esempi: elaborazione programmi e momenti di approfondimento dedicati dell'associazione; attività di formazione; ...

(**) Esempi: Incontri di condivisione delle informazioni del progetto (specificare con chi e tempistiche); incontri di condivisione operativa del progetto tavoli di coprogettazione territoriale; sviluppo nuovi progetti ulteriori

5. Percorso di avvio della coprogettazione

Appuntamenti e percorso della coprogettazione iniziale

La coprogettazione di avvio della presente proposta si è sviluppata nei seguenti in onri, successivi alle convocazioni iniziali di Regione Liguria.

Data/e	Tipologia di incontro e attività
07/11/2023	Riunione plenaria online e diffusione Strumento Unico
09/11/2023	Raccolta firme documento di ATS – Territori Imperia e Savona
10/11/2023	Raccolta firme documento di ATS – Territori di Imperia, Genova e Tigullio
13/11/2023	Raccolta firme documento di ATS – Territorio di La Spezia
13/11/2023	Call aperta di sostegno alla progettazione e aggiornamento documenti progettuali
14/11/2023	Raccolta firme documento di – Territorio di Savona
15/11/2023	Addendum raccolta firme documento di ATS – Territorio di Genova
24/11/2023	Scadenza presentazione progetti
12/12/2023	Plenaria di validazione del Progetto
Nei giorni successivi al 12/12	Invio Costituzione ATS a Regione Liguria

Struttura dei documenti di progetto per gli enti

Per la progettazione puntuale delle attività sono state predisposte delle schede che mettono in pratica la logica della modellizzazione emersa all'interno del progetto MtG per la sperimentazione della tipologia delle attività.

Questa fase prevede quindi la compilazione di 3 schede sotto riportate:

- *Google Form*, in cui raccogliere sinotticamente i dati sulla sperimentazione della tipologia delle attività, disponibile al seguente link: <https://forms.gle/qSXB4v59qyYQRkgo6>
Il form verrà aggiornato successivamente durante il monitoraggio in itinere (si veda capitolo 8.6 sul monitoraggio) e durante la rendicontazione finale.
- *Scheda Narrativa*, in cui vengono inserite informazioni più specifiche rispetto alle attività realizzate. Tale strumento verrà proposto per il monitoraggio e in fase di relazione finale. La scheda narrativa scaricabile dall'indirizzo web dello Strumento Unico (si veda di seguito) e dal form online al link di cui sopra (e allegata alla presente proposta progettuale):
- *Scheda Budget*, che costituisce la previsione della distribuzione e utilizzo del budget a disposizione per ogni azione progettuale. La stessa scheda verrà utilizzata anche per la rendicontazione finale dei progetti. Link alla scheda budget dall'indirizzo web dello Strumento Unico e dal form online di cui sopra; la stessa è allegata alla presente proposta progettuale.

Predisposizione strumento unico

Durante il percorso di co-progettazione all'interno del progetto MtG è stata proposta come strumento di lavoro condiviso la piattaforma Google Drive, in cui sono stati caricati tutti i documenti relativi alla progettazione.

Per semplificare la ricerca e condividere al meglio con tutti i soggetti i passaggi e i momenti della progettazione è stato organizzato un documento di Fogli Google, denominato *Strumento Unico*, disponibile sempre con lo stesso link, con la funzionalità di sommario delle fasi del progetto, aggiornato di volta in volta.

Data la semplicità di utilizzo e l'apprezzamento da parte dei soggetti coinvolti, si è scelto di mantenere tale strumento anche per la nuova progettazione, migliorando sia la parte grafica (si è scelto di utilizzare Presentazioni Google invece di Fogli) sia la funzionalità, in quanto verrà aggiornato di volta in volta mantenendo però lo storico di tutte le fasi. Tale strumento può essere visualizzato online comodamente anche con dispositivi mobili anche grazie la possibilità di installare l'apposita app fornita da Google per la visualizzazione.

Link allo strumento unico:

<https://docs.google.com/presentation/d/1GDVfHrgZoJeukHA4Wwb8puabLhsNduYP-2aszph95U/edit?usp=sharing>

6. Obiettivo generale e tempistiche del progetto ReMind the Gap

Come sopra anticipato, l'Obiettivo Generale di ReMind the Gap si riferisce alla sperimentazione – attraverso la sua applicazione – del modello MtG. Una formulazione coerente è la seguente: sperimentare operativamente le azioni del modello di intervento Mind the Gap e aggiornare lo stesso". In tale formulazione si riscontrano i due ambiti prevalenti di azione:

- a) Agire per e con le persone minorenni in ordine al contrasto alla Povertà educativa
- b) Sperimentare – attraverso la sua applicazione – il modello di intervento, al fine anche, se necessario, di precisarlo, aggiornarlo e renderlo più coerente con l'ambito di azione delle associazioni

Le Aree di Intervento citate nella Manifestazione di Interesse, che attengono alcuni Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) sono ripresi nella trattazione degli interventi dell'OS1.

7. Obiettivi Specifici

Introduzione agli Obiettivi specifici

Già anticipati nello schema progettuale di cui sopra, gli Obiettivi Specifici (OS) di ReMind the Gap sono ordinatamente riferiti agli scopi del progetto:

- **OS1 - Sperimentare l'efficacia delle TA rispetto alla Povertà Educativa.** E' stato proposto come obbligatorio per le proposte progettuali degli Enti, anche in assicurazione della focalizzazione verso i destinatari minorenni, non trattandosi nello specifico di un progetto di valutazione solo teorica di un modello. Esso costituisce il cuore operativo del progetto e punta anche al coinvolgimento della rete nella valutazione "di merito" delle 14 TA, della loro formulazione, delle attività conseguenti etc.
- **OS2 -Sperimentare le TA nell'ambito della propria organizzazione.** L'OS2 assume la possibilità che le azioni legate alla Povertà Educativa promuovano empowerment interno, per le associazioni (e/o le loro reti) rispetto alle competenze interne e alla conoscenza e consapevolezza del fenomeno.
- **OS3 - Sperimentare le TA come elemento di costruzione di rete.** Similmente all'OS2, le azioni intraprese possono essere portatrici di costruzione (o rinnovo/rinforzo) di reti e alleanze territoriali, sia con/fra soggetti di terzo settore sia con soggetti terzi, anche istituzionali.

Nel complesso, i tre Obiettivi Specifici puntano a far emergere se, quanto, come la strutturazione per Tipologie di Attività/Competenze e Apprendimenti/Ruoli delle associazioni inizialmente formulata nel modello MtG possa rappresentare un orizzonte metodologico sufficientemente comprensibile e operativo per le associazioni, sia nella loro azione di comunità che al loro interno e/o nelle reti di appartenenza.

Elenco generale delle proposte progettuali

Sono 67e proposte progettuali, di seguito elencate (alcune di queste con più soggetti concorrenti).

Organizzazione	Nome progetto	Soggetti in concorso	Attività OS			ASL di riferimento
			OS1	OS2	OS3	
5678 STUDIO APS ASD	IL CENTRO STORICO INSIEME ALLE PERIFERIE		5			3 - Genova
A SCUOLA APERTA APS	Exprimo me, ergo sum		2			3 - Genova
A.C.L.I. GENOVA APS	scopriAmo Genova		3			3 - Genova
ADOC APS GENOVA E LIGURIA	Educazione socio-affettiva nella scuola dell'infanzia		2			3 - Genova
AIDEA ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI LA SPEZIA APS	intrecci educativi		5			5 - La Spezia
ALLE ORTICHE APS	URCA!		3			3 - Genova
ANGSA	Un sostegno senza confine		3			3 - Genova
ANSPI LIGURIA APS	"EDU.Care: Dalla conoscenza di se all'incontro con l'altro"		2			1 - Imperia, 3 - Genova, 4 - Tigullio, 5 - La Spezia
APS OSSERVATORIO METEOROLOGICO, AGRARIO, GEOLOGICO PROF. DON GIAN CARLO RAFFAELLI DAL 1883	Crescimus cum conscientia		2			4 - Tigullio
ARCI A CIELO APERTO APS	link - centro giovani diffuso		10			2 - Savona
ARCI GENOVA APS	Somewhere over the rainbow	A.D.ES.SO. - ANTIMAFIA DIRITTI E SOLIDARIETA' SOCIALE - APS	3			3 - Genova
ARCI LA DIMORA A.P.S.	RACCONTARE L'AVVENTURA		2			3 - Genova
ARCI PESCA FISA COMITATO PROVINCIALE LA SPEZIA APS	Uniti per superare gli ostacoli	ASSOCIAZIONE VOLONTARI DI PROTEZIONE CIVILE MAGG.RE VVFF RINALDO ENRICO ODV, GRUPPO DI PROTEZIONE CIVILE ARCI VAL DI MAGRA ODV, GRUPPO DI PROTEZIONE CIVILE BELASO ODV	4			5 - La Spezia

Organizzazione	Nome progetto	Soggetti in concorso	Attività OS			ASL di riferimento
			OS1	OS2	OS3	
ARCIGAY GENOVA - AP-PRODO LILIA MULAS APS	T*incontro		1	1		3 - Genova
ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA	Radici Culturali: Un Approccio Educativo per Costruire Relazioni Positive nella Comunità e nel Territorio		5			1 - Imperia, 2 - Savona, 3 - Genova, 5 - La Spezia
ASSOCIAZIONE ARKE ODV	I CARE		1			3 - Genova
ASSOCIAZIONE ARTU' - APS	Robot Talents 2.0		3			3 - Genova, 4 - Tigullio
ASSOCIAZIONE AUTISMO SAVONA GUARDAMI NEGLI OCCI APS	A SCUOLA NELL'ORTO		1			2 - Savona
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME	"Una rete di esperienze"		3			5 - La Spezia
ASSOCIAZIONE CULTURALE PER LA FAMIGLIA PIPPININ APS	Vivere il bosco		2			2 - Savona
ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE SEMI FORESTI	.C.A.R.E.: Competenze, Apprendimento, Relazioni, Educazione		5			3 - Genova
ASSOCIAZIONE GENITORI DE LA NOSTRA FAMIGLIA REGIONE LIGURIA ODV	INCONTRIAMOCI ALL'ORTO		1			2 - Savona, 3 - Genova
ASSOCIAZIONE GENOVESE AMICI DEGLI ANIMALI ODV	impronte a ponente		1			3 - Genova
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAICI-EXALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	ESSERE PUNTI LUCE		3	1	1	2 - Savona, 3 - Genova, 4 - Tigullio
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA PONENTE LAICI - EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	Tutti possiamo collaborare		1			2 - Savona
ASSOCIAZIONE MORNESE - MONLEONE LAICI-EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	Orientarsi nel Mondo		3			4 - Tigullio
ASSOCIAZIONE PANTA MUSICA' APS	L'isola della Musica		3			1 - Imperia
ASSOCIAZIONE SECONDA STELLA A DESTRA ODV	YES! WE CAN DANCE		2			2 - Savona
ASSOCIAZIONE ZENZERO APS	Sostegno allo studio		2			3 - Genova
ASSOUTENTI LIGURIA ODV	EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE		1			1 - Imperia, 2 - Savona, 3 - Genova, 4 - Tigullio, 5 - La Spezia

Organizzazione	Nome progetto	Soggetti in concorso	Attività OS			ASL di riferimento
			OS1	OS2	OS3	
AUSER Liguria	"Nonni per Tutti" Bis		2			3 - Genova
AUSER SAVONA ODV	IO GIOCO TU GIOCHI		2			2 - Savona
BEN-ESSERE ASD APS	Il Lab-Oratorio dei talenti		4			4 - Tigullio
CALEIDOSCOPIO APS	Progetto Caleidoscopio per favorire gli apprendimenti allargati		2	1		3 - Genova
CENTRO ASCOLTO CARITAS SANREMO ODV	EDUCAZIONE INCLUSIVA PER TUTTI I NOSTRI BAMBINI		3			1 - Imperia
CENTRO DI AIUTO ALLA VITA RAPALLO ODV	AUSILIO AI BAMBINI FINO AI SEI ANNI PER SUPERARE LA POVERTA' EDUCATIVA		3			4 - Tigullio
CENTRO DI INIZIATIVA SOCIALE COLLE DEGLI OMETTI APS	IL RITORNO DEL QUINTO FC		3		1	3 - Genova
CENTRO SOCIO ASSISTENZIALE SANITARIO PEGLIESE ODV	"@PEC - PREVENZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITA' "	ORATORIO E CIRCOLO SAN FILIPPO NERI ANSPI - APS ETS, ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO AMICI DI PADRE UMILE ODV	5			3 - Genova
CENTRO STUDI MIGRAZIONI NEL MEDITERRANEO APS	Minori Stranieri e Povertà Educativa		1	1		3 - Genova
CIRCOLO VEGA APS	Officina delle opportunità 2.0	INFANZIA E CULTURA APS, SC'ART APS, ASSOCIAZIONE LA STANZA APS	8			3 - Genova
CITTADINI DIGITALI ODV	Spiazzati	FONDAZIONE ANNA SOLARO - TEATRO DELL'ORTICA ETS IMPRESA SOCIALE	12			3 - Genova
COMITATO REGIONALE ASI LIGURIA APS	Green point	COORDINAMENTO PROTEZIONE CIVILE PROVINCIA DELLA SPEZIA ODV, FEDERAZIONE ITALIANA CINOFILIA SPORT E SOCCORSO APS, PEGASUS ASI PROCIV NAZIONALE ODV	4			2 - Savona, 3 - Genova, 4 - Tigullio, 5 - La Spezia

Organizzazione	Nome progetto	Soggetti in concorso	Attività OS			ASL di riferimento
			OS1	OS2	OS3	
COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS	JUNIOR SUMMER SPORT	COMITATO TERRITORIALE CSI DI GENOVA APS	5	1		2 - Savona, 3 - Genova, 4 - Tigullio
Associazione Mornese-Liguria centro ODV	APPRENDERE PER ESSERE		2			3 - Genova
CONSORZIO SPORTIVO PIANACCI APS	CEP'ART		2			3 - Genova
COORDINAMENTO REGIONALE LIGURE ARCIRAGAZZI APS	Spiaggia dei Bambini 2024	CIRCOLO ARCIRAGAZZI PROMETEO ODV	2	2	3	3 - Genova
FADIVI E OLTRE...FAMIGLIE DISABILI VIDONI OLTRE ODV	MUSIC CARE		1			3 - Genova
FONDAZIONE CEIS	Il nostro centro di gravità		2	2		3 - Genova
FONDAZIONE L'ANCORA ONLUS	CONIUGARE AL FUTURO		4			2 - Savona
GAU - GIOVANI AMICI UNITI ODV	LET'S PLAY	GAU GIOVANI AMICI UNITI APS, MUSIC LINE APS, UISP COMITATO TERRITORIALE GENOVA APS	3			3 - Genova
IL SOGNO DI TOMMI APS	BENESSERE IN GIOCO: Interventi ed azioni a sostegno dei bambini in cura presso l'istituto G. Gaslini e i loro familiari		2			3 - Genova
LA BOTTEGA SOLIDALE ODV	Sapere X Agire. Estate 2024		2			3 - Genova
LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	YOGHIAMO NELLA NATURA		4	2	2	3 - Genova
LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'	APS CENTRO AMICI DI SANT'ANNA, TIGULLIO R@P RETE DI AUTORGANIZZAZIONE POPOLARE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE APS	7	1	2	4 - Tigullio
LUPUS INFABULA APS	artimpari		1			4 - Tigullio
MONDO NUOVO CARITAS - ODV	Chill out!		3			5 - La Spezia

Organizzazione	Nome progetto	Soggetti in concorso	Attività OS			ASL di riferimento
			OS1	OS2	OS3	
ORATORIO E CIRCOLO STELLA SAN GIOVANNI ANSPI - APS ETS	DIRE, FARE... SAPERE	ANTEAS SAVONA ODV	6			2 - Savona
PACE, LAVORO, LEGALITÀ - IMPERIA ODV	Ascoltare, vedere, comprendere insieme		12			1 - Imperia
PRO MUSICA ANTIQUA APS	Musica, Arte e Storia a Savona e Provincia		4			2 - Savona
PUBBLICA ASSISTENZA CROCE GIALLA VOLONTARI DEL SOCCORSO ODV	Il volontariato di oggi, i volontari del domani		3			5 - La Spezia
SPAZI FOTOGRAFICI APS	STORIE DI SPORT SARZANESE		1			5 - La Spezia
TRILLARGENTO APS	La musica che include		3			3 - Genova
UILDM UNIONE ITALIANA LOTTA ALLA DISTROFIA MUSCOLARE GENOVA ODV	DIRITTI IN SCENA	FONDAZIONE TEATRO IL SIPPARIO STRAPPATO ETS IMPRESA SOCIALE, INSIEME - FONDAZIONE	3			3 - Genova
UISP COMITATO REGIONALE LIGURIA APS	UN ALTRO CALCIO		2	1		1 - Imperia, 2 - Savona, 3 - Genova, 5 - La Spezia
UISP COMITATO TERRITORIALE IMPERIA APS	ATTIVIAMOCI!		8			1 - Imperia
UISP COMITATO TERRITORIALE LA SPEZIA E VALDIMAGRA APS	VERSO ITACA: abitare il sociale tra attività, sportivi di natura e green culture	ARCI LA SPEZIA APS	3			5 - La Spezia
WHITE DOVE PROGETTO EDUCAZIONE APS	Consent	CENTRO PER NON SUBIRE VIOLENZA(DA UDI) APS	2			3 - Genova

Tutte le informazioni relative alle proposte progettuali, comprensive dei dati numerici, delle schede narrative e delle schede budget sono reperibili al seguente link: <http://bit.ly/4880wTH>.

Obiettivo Specifico (OS) 1: sperimentare l'efficacia delle Tipologie di Attività rispetto alla Povertà educativa

Segue l'elenco delle proposte relative alla OS1, con nome ente e progetto di riferimento, numero destinatari per fascia di età, numero attività e loro nome, territorio principale di riferimento. I dati sono riportati in distinte tabelle per semplicità di lettura: una generale con l'incidenza delle TA rispetto alle proposte progettuali e il dettaglio delle proposte per singole TA.

Tipologie di Attività		N. Attività per TA	N. soggetti attuatori ATS (capofila, in concorso e collaborazione)	Destinatari minorenni				
N. TA	Descrizione TA			0/3 anni	3/6 anni	6/11 anni	11/14 anni	14/17 anni
TA1	Superamento delle difficoltà di apprendimento e delle lacune formative	20	20	0	0	456	370	194
TA2	Promozione dell'integrazione sociale, culturale e di promozione dell'inclusione, superamento/mitigazione delle fragilità	50	49	40	197	3219	907	634
TA3	Promozione della fruizione delle diverse occasioni di arte (mostre, musei, monumenti, concerti, teatro, etc.	26	20	0	0	135	775	770
TA4	Promozione della conoscenza delle lingue straniere	0	0	0	0	0	0	0
TA5	Promozione dell'acquisizione di competenze artistiche e produzione culturale	14	23	0	18	771	238	154
TA6	Promozione delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e STEAM (A=Art)	6	3	0	0	150	150	185
TA7	Promozione della partecipazione minorile	1	1	0	0	0	30	0
TA8	Promozione dell'associazionismo per/aperto ai minorenni	5	6	0	0	30	240	275
TA9	Sensibilizzazione ai Diritti Umani e promozione di azioni di loro attuazione con/per i minorenni	10	12	0	0	192	142	285
TA10	Sviluppo di competenze sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile	17	33	60	350	560	325	205(*)
TA11	Attività ludico-ricreative organizzate	41	32	5	445	1140	650	500
TA12	Attività di promozione del tempo libero e dell'otium	5	6	30	80	155	105	80
TA13	Rigenerazione, rifunzionalizzazione e messa a disposizione di spazi pubblici fruibili	10	12	240	455	710	525	480
TA14	Attività 0/6 anni	17	20	280	637	0	0	0
Totali		222		655	2182	7518	4457	3762(*)
				18574 (*)				

(*) nella presente versione iniziale del progetto, alcuni dati riferiti ai destinatari sono in via di controllo; in alcuni casi non sono stati – per mere ragioni di tempo rispetto alle scadenze progettuali – verificati puntualmente rispetto alle proposte degli enti. Il dato più verosimile per i destinatari diretti è in una forbice fra 15.000 e 20.000 destinatari, stima coerente con il Progetto Mind the Gap del 2022. Vista la necessità di verifica ulteriore non sono state effettuate nella tabella di cui sopra le percentuali sulle diverse fasce di età. Seguono le tabelle riferite alle proposte progettuali per le singole TA, suddivise per le 14 Tipologie.

TA1

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
ASSOCIAZIONE MORNESE - MONLEONE LAICI-EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	Orientarsi nel Mondo	X	X				febbraio	maggio	Percorsi di Orientamento Scolastico; Percorsi di orientamento Sportivo; Discernimento Vocazionale	Cicagna
A SCUOLA APERTA APS	Exprimo me, ergo sum		X				dicembre	giugno	Sostegno scolastico extra-didattico	Genova San Desiderio, Municipio IX Levante
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME	"Una rete di esperienze"	X	X				febbraio	maggio	Attività 1: Sportello supporto DSA	Santo Stefano di Magra
ASSOCIAZIONE ZENZERO APS	Sostegno allo studio		X				dicembre	agosto	Sostegno allo studio periodo scolastico; Sostegno allo studio periodo estivo	Genova; Municipio III Bassa Val Bisagno
ASSOCIAZIONE GENOVESE AMICI DEGLI ANIMALI ODV	impronte a ponente		X				gennaio	giugno	IMPRONTE A PONENTE	COMUNE DI GENOVA MUNICIPIO MEDIO PONENTE E LEVANTE
ANSPI LIGURIA APS	"EDU.Care: Dalla conoscenza di se all'incontro con l'altro"		X				gennaio	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori sul metodo di studio (Laboratori a cadenza Settimanale)	Genova, Chiavari, La Spezia, Sanremo
CITTADINI DIGITALI ODV	Spiazzati		X				gennaio	luglio	attività 01 Laboratori di competenze e sicurezza digitale; attività 02 Corso di teatro sociale e storytelling; attività 03 Laboratori di approfondimento digitale; attività 04 Conosci il teatro sociale; attività 05 La piazza racconta; attività 06 L'estate è dei ragazzi*	Genova

TA1

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'					X	dicembre	settembre (entro inizio scuola)	ATTIVITA' 1) Lab-oratorio: spazi di gioco e sport per bambini e ragazzi; ATTIVITA' 2) Lab-oratorio: spazi di incontro, confronto e partecipazione per ragazzi; ATTIVITA' 3) Il Circolo del tè: spazi autogestiti per famiglie; ATTIVITA' 4) Il Circolo del tè: spazi di incontro, confronto e partecipazione per famiglie ed adulti di riferimento.	Rapallo
CENTRO SOCIO ASSISTENZIALE SANITARIO PEGLIESE ODV	"@PEC - PREVENZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITA' "	X					gennaio	maggio	ATTIVITA' 1) Aiuto allo studio/ Doposcuola e assistenza ai compiti; ATTIVITA' 2) Sostegno all'apprendimento dell'italiano (L2).	Municipio VII Ponente, Municipio VI Medio Ponente e Municipio I Centro Est
AIDEA ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI LA SPEZIA APS	intrecci educativi		X				gennaio	maggio	Sostegno Didattico Pegli, Sostegno Didattico Coronata, Sostegno Didattico Centro Storico	Istituto comprensivo Isa 2 La Spezia
LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'		X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	ATTIVITA' 1) Aiuto allo studio/ Doposcuola e assistenza ai compiti; ATTIVITA' 2) Sostegno all'apprendimento dell'italiano (L2).	Rapallo
CENTRO SOCIO ASSISTENZIALE SANITARIO PEGLIESE ODV	"@PEC - PREVENZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITA' "		X				gennaio	maggio	Sostegno Didattico Pegli, Sostegno Didattico Coronata, Sostegno Didattico Centro Storico	Municipio VII Ponente, Municipio VI Medio Ponente e Municipio I Centro Est
AIDEA ASSOCIAZIONE ITALIANA DI	intrecci educativi		X				gennaio	maggio	insegnamento della lingua italiana; attività inclusive	Istituto comprensivo Isa 2 La Spezia

TA1

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI LA SPEZIA APS										

TA2

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
FONDAZIONE CEIS	Il nostro centro di gravità	X	X				gennaio	settembre (entro inizio scuola)	attività1: Il Nostro Centro di Gravità; attività2: SportivaMente	Genova, Municipio 5, Fegino/Borzoli.
ASSOCIAZIONE SECONDA STELLA A DESTRA ODV	YES! WE CAN DANCE	X	X				gennaio	giugno	Laboratorio di danza inclusiva propedeutica agli eventi scolastici; ciclo di incontri formativi all'interno delle scuole	Savona
CENTRO STUDI MEDI MIGRAZIONI NEL MEDITERRANEO APS	Minori Stranieri e Povertà Educativa		X		X	X	febbraio	maggio	Formazione	Comune di Genova
COMITATO TERRITORIALE CSI DI GENOVA APS	APPRENDERE PER ESSERE		X	X			gennaio	giugno	DIFESA, SICUREZZA E PARTECIPAZIONE	GENOVA MUNICIPIO BASSA VAL BIASAGNO, MUNICIPIO CENTRO OVEST
IL SOGNO DI TOMMI APS	BENESSERE IN GIOCO: Interventi ed azioni a sostegno dei bambini in cura presso l'istituto G. Gaslini e i loro familiari	X					dicembre	agosto	ATTIVITA' 1) Interventi ludico educativi nei reparti dell'Istituto Pediatrico G. Gaslini, presso le case di accoglienza; presso lo stabilimento balneare Gaslini Beach (mesi estivi); ATTIVITA' 2) La Biblioteca del Gaslini - apertura al pubblico -	Comune di Genova - Municipio IX

TA2

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
									libero accesso – organizzazione eventi	
FONDAZIONE L'ANCORA ONLUS	CONIUGARE AL FUTURO		X				gennaio	giugno	Italstudio: potenziamento del linguaggio tecnico - Modulo A; Italstudio: potenziamento del linguaggio tecnico - Modulo B	Finale Ligure
ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE SEMI FORESTI	.C.A.R.E.: Competenze, Apprendimento, Relazioni, Educazione			X	X		gennaio	agosto	FilmInsieme: Storie per la crescita e l'inclusione, Tessu-to-gether: Creazioni Intrecciate per un Mondo Inclusivo, Icaro, Leggere per crescere: Letture e Narrazioni per Giovani Curiosi, Armonie del mondo: laboratorio musicale per giovani esploratori del suono	Genova, Municipio I Centro Est
ADOC APS GENOVA E LIGURIA	Educazione socio-affettiva nella scuola dell'infanzia	X	X	X			marzo	giugno	Laboratorio di educazione socio-affettiva; Enrichment genitoriale	Genova municipio 6 medio ponente Sestri
ANGSA	Un sostegno senza confine	X					febbraio	giugno	La relazione duale nel ping pong; Riciclo, sfilo e recito; Anche io posso essere di aiuto a qualcuno	Comune di Genova
UILDM UNIONE ITALIANA LOTTA ALLA DISTROFIA MUSCOLARE GENOVA ODV	DIRITTI IN SCENA		X				gennaio	settembre (entro inizio scuola)	attività 1: LABORATORIO TEATRALE 12-18 ANNI; attività 2: incontri formativi nelle scuole; attività 3: laboratori estivi	Arenzano- Cogoleto- Genova municipio VIII
LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'					X	dicembre	settembre (entro inizio scuola)	ATTIVITA' 1) Lab-oratorio: spazi di gioco e sport per bambini e ragazzi; ATTIVITA' 2) Lab-oratorio: spazi di incontro, confronto e partecipazione per ragazzi; ATTIVITA' 3) Il Circolo del tè: spazi	Rapallo

TA2

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
									autogestiti per famiglie; ATTIVITA' 4) Il Circolo del tè: spazi di incontro, confronto e partecipazione per famiglie ed adulti di riferimento.	
CENTRO SOCIO ASSISTENZIALE SANITARIO PEGLIESE ODV	"@PEC - PREVENZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITA' "	X					gennaio	agosto	Attività 1: 3 Sportelli di ascolto;	Genova: Municipio VII Ponente, Municipio Centro Est,
ASSOCIAZIONE ARKE ODV	I CARE	X					gennaio	giugno	I CARE	Genova - Municipi Centro Ovest e Medio Ponente
CALEIDOSCOPIO APS	Progetto Caleidoscopio per favorire gli apprendimenti allargati		X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	APPRENDIMENTI ALLARGATI A SCUOLA; APPRENDIMENTI ALLARGATI AI NUCLEI FAMILIARI; FORMAZIONE OPERATORI.	Comune di Genova, Municipio VII Ponente.
LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	YOGHIAMO NELLA NATURA				X		marzo	agosto	Yoghiamo; Yoga per tutti	Genova Molassana - Genova Marassi - Sottocolle Davagna
AUSER Liguria	"Nonni per Tutti" Bis	X					maggio	settembre (entro inizio scuola)	Nonni per tutti; Giocare per strada, nonni e nipoti	Genova - Municipio I
ASSOCIAZIONE AUTISMO SAVONA GUARDAMI NEGLI OCCI APS	A SCUOLA NELL'ORTO	X	X				dicembre	giugno	Laboratori di agricoltura	Quiliano (SV)
FADIVI E OLTRE...FAMIGLIE DISABILI VIDONI OLTRE ODV	MUSIC CARE	X	X		X	X	gennaio	luglio	Music Care;	Centro Indaco Via S. Siro 1/1 16124 Genova

TA2

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
TRILLARGENTO APS	La musica che include		X		X		gennaio	luglio	1. Sostegno all'inclusione in orchestra; 2. campus musicali; 3. supporto genitoriale	Genova, Municipi I e II (Centro storico, Lagaccio, Sampierdarena)
ARCIGAY GENOVA - APPRODO LILIA MULAS APS	T*incontro	X					gennaio	agosto	Laboratori di incontri guidati per giovani persone transgender e non binary	Area metropolitana di Genova; sede in Municipio 1
ASSOCIAZIONE CULTURALE PER LA FAMIGLIA PIPPININ APS	Vivere il bosco	X					dicembre	maggio	Percorsi nel bosco tra arti e mestieri; movimento e benessere olistico	Savona
ORATORIO E CIRCOLO STELLA SAN GIOVANNI ANSPI - APS ETS	DIRE, FARE... SAPERE	X					febbraio	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori per raccontare se stessi; Laboratori sui sentimenti;	COMUNE DI STELLA
COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS	JUNIOR SUMMER SPORT		X				giugno	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori di lingua italiana	Genova (mun II, VIII, IX), Savona, Varazze, Chiavari, Rapallo
ANSPI LIGURIA APS	“EDU.Care: Dalla conoscenza di se all’incontro con l’altro”	X					gennaio	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori sull'educazione affettiva e relazionale (Laboratori a cadenza settimanale)	Genova, Chiavari, La Spezia e Sanremo

TA3

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
PACE, LAVORO, LEGALITA - IMPERIA ODV	Ascoltare, vedere, comprendere insieme		X			X	gennaio	aprile	Palafiori, 6 febbraio, premiazione Music for change; pranzo insieme: artisti+ragazzi USSM; Spettacolo pomeridiano Club Tenco; 7 febr, Bordighera o Ventimiglia, teatro-Spettacolo per le scuole; incontro sui Beni confiscati di Bordighera con Musica contro le mafie; 8 febbraio Imperia, concerto per le scuole; 9 febbraio Liceo Cassini Sanremo, incontro con le classi del musicale	Sanremo-Imperia- Ventimiglia-Bordighera
AIDEA ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI LA SPEZIA APS	intrecci educativi		X				febbraio	aprile	1laboratorio di cinema parte conoscitiva; 2laboratorio di cinema parte creativa; 3 visita mediateca locale	La Spezia
A.C.L.I. GENOVA APS	scopriAmo Genova		X				febbraio	luglio	avviamento alla visita guidata; visita guidata, sedimentazione;	I centro est - VIII medio levante - Comune Ronco Scrivia
FONDAZIONE L'ANCORA ONLUS	CONIUGARE AL FUTURO		X	X			marzo	maggio	Workshop ARTLAB	Finale Ligure
ARCI PESCA FISA COMITATO PROVINCIALE LA SPEZIA APS	Uniti per superare gli ostacoli	X	X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	Noi siamo il territorio; attività 2	Provincia della Spezia
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAICI-EXALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	ESSERE PUNTI LUCE		X				marzo	settembre (entro inizio scuola)	LeggiAMO	Alassio; Campo Ligure (Valle Stura); Cicagna
ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA	Radici Culturali: Un Approccio Educativo per Costruire Relazioni Positive nella Comunità e nel Territorio		X				maggio	settembre (entro inizio scuola)	Attività 2: L'accesso culturale per adolescenti. Formazione operatori e volontari regionali; Attività 3: Visite presso enti culturali dei territori	Regione Liguria

TA3

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
CITTADINI DIGITALI ODV	Spiazzati		X				gennaio	luglio	attività 01 Laboratori di competenze e sicurezza digitale; attività 02 Corso di teatro sociale e storytelling; attività 03 Laboratori di approfondimento digitale; attività 04 Conosci il teatro sociale; attività 05 La piazza racconta; attività 06 L'estate è dei ragazz*	Genova
CENTRO SOCIO ASSISTENZIALE SANITARIO PUGLIESE ODV	"@PEC - PREVENZIONE, EDUCAZIONE, COMUNITA' "	X					gennaio	settembre (entro inizio scuola)	Attività Ricreative e Culturali	Municipio VI Medio Ponente

TA5

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
CONSORZIO SPORTIVO PIANACCI APS	CEP'ART		X				aprile	luglio	Attività 1 Laboratorio Writing; Attività 2 Laboratorio Fumetto;	Genova Municipio VII Ponente
GAU - GIOVANI AMICI UNITI ODV	LET'S PLAY	X				X	marzo	settembre (entro inizio scuola)	PLAY MY MUSIC	COMUNE - MUNICIPIO IV MEDIA VAL BISAGNO
SPAZI FOTOGRAFICI APS	STORIE DI SPORT SARZANESE		X			X	gennaio	settembre (entro inizio scuola)	STORIE DI SPORT SARZANESE	Sarzana
ORATORIO E CIRCOLO STELLA SAN GIOVANNI ANSPI - APS ETS	DIRE, FARE... SAPERE		X				febbraio	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori musicali; Laboratori di Teatro;	COMUNE DI STELLA
LUPUS INFABULA APS	artimpari		X				dicembre	giugno	laboratorio di teatro, canto corale, spettacolo finale e giornata del canto giovane in GP Coramare	Sestri Levante

TA5

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
PRO MUSICA ANTIQUA APS	Musica, Arte e Storia a Savona e Provincia		X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	Operando con Flauto Magico 1; Lezione-concerto 2; Musica e Arte nel Pensiero filosofico 3; Progetto Musica e Arte 4;	Savona, Finalborgo, Albenga, Stella S. Giovanni, Tovo S. Giacomo, Varazze
ARCI LA DIMORA A.P.S.	RACCONTARE L'AVVENTURA		X				febbraio	settembre (entro inizio scuola)	RACCONTARE L'AVVENTURA; GIOCARE L'AVVENTURA	Genova area metropolitana
A SCUOLA APERTA APS	Exprimo me, ergo sum		X				dicembre	giugno	Laboratori espressivi	Genova San Desiderio, Municipio IX Levante

TA6

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
ASSOCIAZIONE ARTU' - APS	Robot Talents 2.0		X				dicembre	giugno	FIRST Tech Challenge Team ufficiali; Laboratorio di Robotica FIRST Tech Challenge eventi scolastici; Robot Talents challenge	Chiavari
ALLE ORTICHE APS	URCA!	X	X			X	maggio	settembre (entro inizio scuola)	Esploratori Alle Ortiche; Cinemino; Agrosistema didattico	Genova, Municipio I Centro Est

TA7

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
PUBBLICA ASSISTENZA CROCE GIALLA VOLONTARI DEL SOCCORSO ODV	Il volontariato di oggi, i volontari del domani		X			X	gennaio	giugno	lo giovane, tu soccorritore!; Oasi Formativa - to be continued	La Spezia

TA8

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
PUBBLICA ASSISTENZA CROCE GIALLA VOLONTARI DEL SOCCORSO ODV	Il volontariato di oggi, i volontari del domani		X			X	gennaio	giugno	lo giovane, tu soccorritore!; Oasi Formativa - to be continued	La Spezia
ARCI PESCA FISA COMITATO PROVINCIALE LA SPEZIA APS	Uniti per superare gli ostacoli	X					dicembre	settembre (entro inizio scuola)	C'è spazio per tutti; attività 3	Provincia della Spezia
ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA	Radici Culturali: Un Approccio Educativo per Costruire Relazioni Positive nella Comunità e nel Territorio		X				maggio	settembre (entro inizio scuola)	Att.4: Il circolo come presidio della CE. Formazione operatori e volontari regionali Att.5: Arte e community engagement. Formazione operatori e volontari regionali	Regione Liguria

TA9

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAICI-EXALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	ESSERE PUNTI LUCE		X				febbraio	settembre (entro inizio scuola)	Rispetto e non possesso	Genova Municipio Bassa Valbisagno; Alasio, Campo Ligure, Cignana
WHITE DOVE PROGETTO EDUCAZIONE APS	Consent			X			febbraio	luglio	Oltre gli stereotipi; Evento finale: Oltre gli stereotipi	Genova, attività svolta nelle sedi delle comunità per minori, presenti su diverse zone del territorio genovese
ARCI GENOVA APS	Somewhere over the rainbow				X		giugno	agosto	Somewhere over the rainbow, II edizione; Alla fine dell'arcobaleno (young); Alla fine dell'arcobaleno (teens);	Municipio Centro Est, Genova; Municipio Medio Ponente, Genova
MONDO NUOVO CARTAS - ODV	Chill out!	X					gennaio	dicembre	Educativa di strada, Attività ecoculturali, Campagna di Comunicazione	La Spezia
FONDAZIONE L'ANCORA ONLUS	CONIUGARE AL FUTURO			X			marzo	maggio	Laboratorio linguistico "Le parole violente"	FINALE LIGURE

TA10

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
ASSOCIAZIONE GENITORI DE LA NOSTRA FAMIGLIA REGIONE LIGURIA ODV	INCONTRIAMOCI ALL'ORTO					X	febbraio	settembre (entro inizio scuola)	ACCOGLI E RACCOGLI	Varazze
COMITATO REGIONALE ASI LIGURIA APS	Green point	X					gennaio	luglio	Presentazione nelle scuole e nel territorio; incontri nelle scuole; gare; incontri di divulgazione	La Spezia
ASSOUTENTI GENOVA ODV	EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO SOSTENIBILE					X	gennaio	giugno	Attività di formazione nelle classi presso tutti gli istituti superiori liguri, incontri di educazione ambientale, iniziative di scambio vestiti ed accessori usati	Liguria
LA BOTTEGA SOLIDALE ODV	Sapere X Agire. Estate 2024		X			X	aprile	luglio	Sapere X Agire. LAB; Sapere X Agire. Incontro pubblico per una lettura consapevole;	Genova - Municipio Centro Est
APS OSSERVATORIO METEOROLOGICO, AGRARIO, GEOLOGICO PROF. DON GIAN CARLO RAFFAELLI DAL 1883	Crescimus cum conscientia		X			X	febbraio	giugno	TA1 Superamento delle difficoltà di apprendimento e delle lacune formative TA2 Promozione dell'integrazione sociale, culturale TA3 Promozione della fruizione delle diverse occasioni di arte TA6 Promozione delle discipline STEM TA10 Sviluppo di competenze sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile TA13 Rigenerazione, rifunionalizzazione e messa a disposizione di spazi pubblici	Tigullio, area territoriale

TA10

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
CIRCOLO VEGA APS	Officina delle opportunità 2.0	X	X			X	gennaio	agosto	Narrazione e lettura per entrare nel mondo della fantasia ma anche per comprendere la realtà; Arte e attività grafico pittoriche; Laboratori Remida;	Comune di Genova - Municipio I, II, V, VI, VII, VIII
ORATORIO E CIRCOLO STELLA SAN GIOVANNI ANSPI - APS ETS	DIRE, FARE... SAPERE					X	febbraio	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori agenda 2030; Laboratori ambientali;	COMUNE DI STELLA
COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS	JUNIOR SUMMER SPORT	X	X	X		X	giugno	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori ambientali	Genova, mun IX Levante
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAICI-EXALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	ESSERE PUNTI LUCE		X			X	marzo	settembre (entro inizio scuola)	Un territorio ricco ... da scoprire	Alassio; Campo Ligure (Valle Stura); Cicagna

TA11

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA PONENTE LAICI - EX ALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	Tutti possiamo collaborare		X			X	giugno	settembre (entro inizio scuola)	Faccia a faccia con ... arte, tradizioni e povertà	Alassio
ARCI A CIELO APERTO APS	link - centro giovani diffuso		X				dicembre	maggio	1 corso di lingue (inglese e francese) per il recupero scolastico; 2 corso di danza verticale (danza classica in fune); 3 corso di hip hop; 4 corso di writers; 5 corso di storia della musica rock; 6 corso di cortometraggio; 7 corso di fumettistica (in particolare stile Manga); 8 laboratorio di Robotica; 9 laboratorio psico-educativo per genitori; 10 gruppo di adolescenti.	AMBITO TERRITORIALE DI FINALE LIGURE
5678 STUDIO APS ASD	IL CENTRO STORICO INSIEME ALLE PERIFERIE	X					gennaio	luglio	attività 1 gioco musica e movimento; attività 2 danza hip hop; attività 3 danza video dance; attività 4 gara di ballo ; attività 5 giochi e socialità	municipio 1-3-7-8
UISP COMITATO REGIONALE LIGURIA APS	UN ALTRO CALCIO	X	X		X		dicembre	settembre (entro inizio scuola)	UN CALCIO PER TUTT*; RAGAZZ* IN TACCHETTI	Imperia, Savona, Genova (Municipi 6, 3, 4), La Spezia
ARCI PESCA FISA COMITATO PROVINCIALE LA SPEZIA APS	Uniti per superare gli ostacoli	X	X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	Dal gioco ai giochi - Il protagonista sei tu; Attività 1	Provincia di La Spezia

TA11

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS	JUNIOR SUMMER SPORT	X	X		X	X	giugno	settembre (entro inizio scuola)	Sport a Spot a Genova; Sport a Spot a Savona; Sport a Spot nel Tigullio;	Genova (mun II, VIII, IX), Savona, Varazze, Chiavari, Rapallo
BEN-ESSERE ASD APS	Il Lab-Oratorio dei talenti	X	X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	Attività ludico ricreativa; Attività aggregative; Promozione sport inclusivo; Superamento delle difficoltà di apprendimento e delle lacune formative	Rapallo
UIISP COMITATO TERRITORIALE LA SPEZIA E VALDIMAGRA APS	VERSO ITACA: abitare il sociale tra attività, sportivi di natura e green culture	X	X		X		gennaio	agosto	Liberare il benessere; Trasformare il movimento; Occupare gli spazi;	La Spezia
UIISP COMITATO TERRITORIALE IMPERIA APS	ATTIVIAMOCI!	X					gennaio	settembre (entro inizio scuola)	escursioni ed attività di orienteering; , attività di psicomotricità per bambini dai 3 ai 6 anni; incontri di riflessione e socializzazione tra ragazzi; appuntamenti di escursioni durante estate ragazzi; corso di inglese; supporto scolastico estivo	Imperia
ASSOCIAZIONE CRESCERE INSIEME	"Una rete di esperienze"	X	X				giugno	agosto	Attività 1: Laboratori esperienziali in Outdoor - Infanzia; Attività 2: Laboratori e attività esperienziali in Outdoor - Bambini e Adolescenti	Santo Stefano di Magra - Sarzana
GAU - GIOVANI AMICI UNITI ODV	LET'S PLAY	X					gennaio	settembre (entro inizio scuola)	PLAY NOW!	COMUNE - MUNICIPIO IV MEDIA VAL BISAGNO
LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	YOGHIAMO NELLA NATURA	X					marzo	agosto	Yoga a 6 zampe	Sottocolle Davagna - Bavari Marassi (acque-dotto storico)

TA12

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
CENTRO DI INIZIATIVA SOCIALE COLLE DEGLI OMETTI APS	IL RITORNO DEL QUINTO FC	X					dicembre	agosto	COSTITUZIONE DI ASD DEI RAGAZZI DEL QUARTIERE , RIPRISTINO STORICO LOGO DELLO SPORT LOCALE, CONTRASTO ALLA SOLITUDINE E DISAGIO PSICOLOGICO DEI GIOVANI A SEGUITO DELLA PANDEMIA ATTRAVERSO ALLENAMENTI SPORTIVI E AVVIO EVENTUALI PROFESSIONI.	MUNICIPIO GENOVA IX LEVANTE
CIRCOLO VEGA APS	Officina delle opportunità 2.0	X	X				gennaio	settembre (entro inizio scuola)	REMIDA DAY; Agenzia del tempo libero educativo	Comune di Genova - municipio I

TA13

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
AUSER SAVONA ODV	IO GIOCO TU GIOCHI		X			X	dicembre	agosto	Io gioco ai Giardinetti; Giocare per strada, nonni e nipoti	Savona, Spotorno, Finale Ligure
COORDINAMENTO REGIONALE LIGURE ARCI-RAGAZZI APS	Spiaggia dei Bambini 2024	X				X	dicembre	settembre (entro inizio scuola)	Presidio pubblico e apertura Spiaggia dei Bambini; Spiaggia dei Bambini ... per la scuola	Genova Voltri
PACE, LAVORO, LEGALITÀ - IMPERIA ODV	Ascoltare, vedere, comprendere insieme		X				gennaio	luglio	workshop in 17 classi di 8 scuole sui Beni Confiscati; Littardi, Boine, Cassini classico e scientifico, Roverino, Ventimiglia Alta, Fermi -Polo-Montale; 8 visite guidate ai B.C. Bordighera classi Montale,2 Fermi-Polo, 2 Marconi Sanremo, Cassini; visita di Consulta Prov. Stud e Connaitre la Mafia Menton; incontro docenti valle Impero; visita con 6 classi scuole superiori	Ventimiglia, Bordighera, Sanremo, Imperia
GAU - GIOVANI AMICI UNITI ODV	LET'S PLAY	X				X	gennaio	settembre (entro inizio scuola)	PLAY OFF	COMUNE - MUNICIPIO IV MEDIA VAL BISAGNO

TA14

Organizzazione referente	Titolo progetto	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile					Periodo		Titoli attività	Territorio prevalente
		3	4	5	10	11	inizio	fine		
CENTRO DI AIUTO ALLA VITA RAPALLO ODV	AUSILIO AI BAMBINI FINO AI SEI ANNI PER SUPERARE LA POVERTA' EDUCATIVA	X	X				dicembre	settembre (entro inizio scuola)	1 INCONTRI LUDICI MULTITETNICI CON PRESENTAZIONE PROGETTO; 2 AIUTARE I BAMBINI A FRUIRE DEI DIRITTI , CON SCHEDE MULTILINGUE DOVE I GENITORI TROVANO SERVIZI ESISTONTI SUL TERRITORIO (LUDOTECHE,SERVIZI SOCIALI, SANITARI ECC.); 3 INCONTRO INDIVIDUALE CON I BAMBINI E LE LORO FAMIGLIE, AL PRIMO ANNO DI ASILO O SCUOLA VERRA' DONATO UN KIT Primo giorno (es: zainetto, borraccia, pastelli, grembiule..)	Rapallo, Santa Margherita Ligure,
ASSOCIAZIONE PANTA MUSICA' APS	L'isola della Musica	X	X				dicembre	agosto	Cresciamo in Musica, Fiaba-concerto 1, Fiaba-concerto 2	Imperia
CENTRO ASCOLTO CARITAS SANREMO ODV	EDUCAZIONE INCLUSIVA PER TUTTI I NOSTRI BAMBINI		X				gennaio	agosto	STUDIO - NUOTO - IPPOTERAPIA	Sanremo
CIRCOLO VEGA APS	Officina delle opportunità 2.0	X	X			X	gennaio	settembre (entro inizio scuola)	Laboratori creativi e di manipolazione; Bambini che Contano: prime esperienze sulla matematica; Ambiente natura e sostenibilità;	Comune di Genova - Municipio I, II, V, VI, VII, VIII
ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA	Radici Culturali: Un Approccio Educativo per Costruire Relazioni Positive nella Comunità e nel Territorio		X				maggio	settembre (entro inizio scuola)	Sistema 0-6: relazione pubblico e privato sociale. Formazione operatori e volontari regionali	Regione Liguria
LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'					X	gennaio	settembre (entro inizio scuola)	La C.A.S.A. accogliente: spazio morbido 0-3 anni	Rapallo
LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	YOGHIAMO NELLA NATURA	X		X			marzo	agosto	Baby YOGA	Genova Molassana - Genova Marassi

Obiettivo Specifico (OS) 2: sperimentare le Tipologie di Attività nell'ambito delle organizzazioni della rete

Si riporta il riscontro delle iniziative riferite all'OS2.

N.P.	Organizzazione	Titolo progetto	Ha già svolto attività simili		Stima budget precedentemente assegnato ad attività simili	N. persone, operatori, soci già competenti	N. attività proposte per l'OS 2	Titolo delle attività
			SI	NO				
1	FONDAZIONE CEIS	Il nostro centro di gravità	X		10%	4	2	Work shop sul tema della prevenzione alle dipendenze
2	CENTRO STUDI MIGRAZIONI NEL MEDITERRANEO APS	Minori Stranieri e Povertà Educativa	X		15%	5	1	Seminario
3	UISP COMITATO REGIONALE LIGURIA APS	UN ALTRO CALCIO	X		3%	5	1	FORMAZIONE
4	COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS	JUNIOR SUMMER SPORT	X		35%	7	1	Formazione per gli operatori
5	ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAICI-EXAL-LIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	ESSERE PUNTI LUCE	X		10%	10	1	Generazioni in-formazione
6	LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'	X		70%	40	1	ATTIVITA' 1) Formazione per volontari, operatori della rete e per stakeholders interessati.
7	COORDINAMENTO REGIONALE LIGURE ARCIRAGAZZI APS	Spiaggia dei Bambini 2024	X		30%	5	2	Condivisione strumenti gestionali; Corso salvamento
8	CALEIDOSCOPIO APS	Progetto Caleidoscopio per favorire gli apprendimenti allargati	X		80%	3	1	FORMAZIONE OPERATORI
9	LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	YOGHIAMO NELLA NATURA	X		5%	15	2	Programmazione Riunioni; Formazione sulla PEP
10	ARCIGAY GENOVA - APPRODO LILIA MULAS APS	T*incontro	X		10%	15	1	Formazione specifica: Giovani, Famiglie e Identità di Genere

Obiettivo Specifico (OS) 3: sperimentare la costruzione di reti e partnership esterne a partire dalle azioni riferite alle Tipologie di Attività

Si riporta il riscontro delle iniziative riferite all'OS3.

N. progr.	Organizzazione	Titolo Progetto	Previsione n. incontri preliminari		Previsione n. incontri in itinere		Previsione n. incontri finali		n. reti e collaborazioni e connessioni attese con Terzo Settore		N. atteso collaborazioni con altri Enti Pubblici		
			Con TS	Con PA	Con TS	Con PA	Con TS	Con PA	Soggetti TS territorio	Soggetti TS del Patto	Con scuole	Con ATS	Con ASL
1	ASSOCIAZIONE MORNESE - LIGURIA LAIC-EXALLIEVE/I IN RETE CON LE FMA NEL MONDO ODV	ESSERE PUNTI LUCE	3	0	3	0	3	1	2	9	0	0	0
2	LE METAMORFOSI APS	RAPALLO, L'ISOLA CHE C'E'	3	1	4	2	2	1	1	4	2	1	1
3	COORDINAMENTO REGIONALE LIGURE AR-CIRAGAZZI APS	Spiaggia dei Bambini 2024	2	8	1	2	1	1	1	0	5	0	0
4	LA DIMORA ACCOGLIENTE ODV	YOGHIAMO NELLA NATURA	3	0	10	1	5	1	5	5	1	3	0
5	GAU - GIOVANI AMICI UNITI ODV	PLAY TOGETHER	2	1	10	2	1	1	8	10	2	1	1

8. Modalità di governance, coordinamento e monitoraggio

Referenza unitaria, relazioni con Regione e Cabina di Regia, segreteria amministrativa

Il capofila individuato è il COMITATO REGIONALE CSI LIGURIA APS.

Esso ha il compito di raccordo tra gli enti appartenenti all'ATS e la Cabina di Regia del patto, composta dal Settore Politiche Sociali, Terzo Settore, Immigrazione e Pari Opportunità della Regione Liguria, dal Forum del Terzo Settore, dall'Ufficio Scolastico Regionale e da 5 Direttori Sociali o loro delegati, in rappresentanza dei rispettivi territori delle Conferenze dei Sindaci.

Il compito della Cabina di Regia è di garantire la miglior gestione e realizzazione delle attività presentate, di valutare l'andamento dei progetti sia in fase di elaborazione sia nella fase attuativa e di valutarne l'efficacia mantenendo il focus sugli obiettivi trasversali del progetto:

- Sperimentazione del modello MtG
- Ampliamento delle conoscenze degli operatori anche con percorsi di formazione condivisi
- Rafforzamento di occasioni e di efficacia di relazioni tra le reti e le istituzioni del territorio

Funzione di Coordinamento

In carico al capofila, facilita il processo e il percorso di coprogettazione assicurando il funzionamento dell'ATS, garantisce la comunicazione interna e assicura le fasi della coprogettazione (avvio, monitoraggio e rendicontazione) gestendone i tempi e le modalità in accordo con Regione Liguria.

Gestisce, inoltre, i rapporti con il Forum Ligure del Terzo Settore, applicando quanto previsto dall'accordo endoprocedimentale.

Funzione di supporto alla progettazione e implementazione progettazione e sperimentazione

Riprendendo quanto sperimentato nel 2022, il progetto prevede una funzione specifica riferita a:

- a) Il sostegno alla progettazione generale, che si esprime nella proposta metodologica di struttura della presente proposta e in accompagnamento alla formulazione delle schede di progetto, form e allegati vari. Questa funzione, che via via può essere ripresa laddove necessario con le rete, è propedeutica anche a quelle successive
- b) Il sostegno alla costruzione e implementazione del monitoraggio in itinere, in particolare riguardo schede, form e modelli di accorpamento e lettura dei dati
- c) Il sostegno e la collaborazione nel percorso di rendicontazione finale, in particolare riguardo alla raccolta dati e interpolazione degli stessi rispetto alle tempistiche ex ante/ex post
- d) L'accompagnamento alla realizzazione dei momenti formativi trasversali
- e) L'organizzazione e sistematizzazione dei momenti laboratoriali di approfondimento del modello MtG e il report finale all'interno della rendicontazione dell'aggiornamento dello stesso
- f) Il collegamento con la funzione di Valutazione di Impatto (esterna)

Referenti Territoriali

Gli enti, individuati all'interno dei territori di riferimento, in qualità di referenti della coprogettazione locale hanno il compito di raccordo e comunicazione con i distretti, le ASL e le istituzioni locali, assicurando la diffusione delle azioni sul territorio.

La numerosità degli enti è in stretta relazione al numero di enti dell'ATS appartenenti ai singoli territori:

- un ente per Imperia
- un ente per Savona
- un ente per Genova
- un ente per Tigullio
- un ente per La Spezia.

Di seguito gli enti individuati dall'ATS:

TERRITORIO	ENTE REFERENTE
Asl 1 – Imperia	PACE, LAVORO, LEGALITA - IMPERIA ODV
Asl 2 – Savona	AUSER SAVONA ODV
Asl 3 – Genova Ponente	ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA
Asl 3 – Genova Levante	ASSOCIAZIONE ARCI APS COMITATO REGIONALE LIGURIA
Asl 4 – Tigullio	LE METAMORFOSI APS
Asl 5 – La Spezia	UISP COMITATO TERRITORIALE LA SPEZIA E VALDIMAGRA APS

Comunicazione (in collaborazione con Forum Regionale Terzo Settore)

Curata dal capofila in raccordo con il Forum Regionale Terzo Settore e la collaborazione di Regione Liguria, l'attività di comunicazione esterna avrà un ruolo importante nella diffusione delle attività e del progetto in generale.

L'impegno dei referenti sarà quello di accompagnare gli enti progettanti verso una comunicazione puntuale ed efficace delle attività come risorsa presente sul territorio fornendo strumenti e linee guida, stilando anche un planning con la funzione di "piano editoriale" e di supervisionare la pubblicazione dei contenuti stessi, in modo da garantire un'immagine coordinata e strategica.

Monitoraggio

All'interno del percorso di coprogettazione verranno proposti due momenti di monitoraggio in itinere per verificare l'andamento delle attività e la sperimentazione delle TA.

Un primo momento verrà organizzato intorno al mese di aprile per le attività il cui termine è previsto a giugno 2024 e per le attività che prevedono di rimanere attive per tutta la durata del progetto.

Un secondo momento di monitoraggio, invece, dedicato alle attività esclusivamente estive, verrà organizzato intorno al mese di luglio.

Sulla base dei progetti presentati, si concorderà con tutti gli enti un calendario con gli appuntamenti dedicati poco dopo l'avvio delle progettazioni.

9. Comunicazione

Introduzione generale

In continuità con il precedente, la comunicazione del presente patto sarà sviluppata in stretta collaborazione con il Forum Ligure del Terzo Settore, in raccordo con Regione Liguria, sia al fine di definire le modalità e gli strumenti più idonei - valorizzando l'esistente, se opportuno - sia per garantire la visibilità istituzionale del progetto, come per promuovere le singole azioni sul territorio.

L'azione istituzione, identificando elementi di comunicazione coordinata che dovranno poi essere mantenuti lungo lo svilupparsi delle azioni, sarà quindi tesa a perseguire:

- la presentazione degli obiettivi del patto;
- le aree di intervento;
- i modelli virtuosi proposti;
- i soggetti promotori e attuatori.

Nel pieno della attività si darà poi spazio alle azioni progettuali, sia sostenendole preventivamente in logica promozionale, sia chiedendo ai soggetti attuatori di raccontare quanto operato rispetto alle premesse. Sempre mantenendo un equilibrio tra l'identità istituzionale del progetto e la necessaria autonomia identitaria dei soggetti, garanzia di efficacia e riconoscibilità sul territorio.

Strumenti e azioni

A tale scopo, basandosi sulla programmazione delle azioni, ne sarà formulata una per la relativa comunicazione: una sorta di "Piano Editoriale" - per sua natura vitale ed in continuo aggiornamento, parimente allo svilupparsi delle azioni, per alimentare il quale, sarà stimolato un dialogo continuativo con i soggetti che operano localmente.

Azioni dedicate saranno poi promosse al fine di facilitare la comunicazione tra i soggetti coinvolti nel progetto. Elemento fondante dell'idea progettuale.

Dettaglio degli strumenti di presentazione complessiva del progetto

In coerenza col mandato ricevuto, si procederà all'aggiornamento del logotipo e della immagine coordinata per il patto specifico Povertà Educativa, secondo le nuove linee guida.

Si svilupperà nuovamente un documento digitale da inviare e/o presentare per il Patto, da proiettare e da stampare/distribuire tramite tutti i soggetti e nelle varie occasioni (conferenze e speaking platform).

I contenuti della presentazione del progetto saranno, coerentemente al precedente:

- introduzione generale al metodo di intervento sociale
- il ruolo del Terzo Settore e della Regione Liguria
- da "Mind The Gap" a "ReMind the Gap", la Povertà Educativa, stato dell'arte e obiettivi del progetto;
- elenco dei soggetti coinvolti, intro generale e breve scheda di ciascuno, a partire dal capofila

Dettaglio degli strumenti web - Sito (a cura FTS)

Il sito esistente (www.sussidiarietaliguria.it), per il quale saranno sviluppate le attività SEO per l'indicizzazione, resta il riferimento istituzionale. Anche a valorizzare la storia e la continuità progettuale richiesta, ed anche grazie al mantenimento di riferimenti grafici di immagine generale.

Dovranno certo essere aggiornati sia i contenuti statici, sia e soprattutto le news, per il racconto sia della fase progettuale ed istituzionale, sia come testimonianza e archivio di quanto fatto sul territorio (vedi linee guida progettuali della comunicazione).

Dettaglio degli strumenti Social

Secondo la programmazione, una risorsa dedicata, messa a disposizione dal FLTS, raccoglierà i contenuti, (es: testi, foto e video), per rilanciarli attraverso gli STRUMENTI deputati (sito e social/Facebook e Instagram). Si confermano gli # dedicati ...

Altri strumenti: Vademecum Comunicazione

Al fine di agevolare i soggetti attuatori, sarà comunque aggiornato il vademecum di linee guida, così da definire:

- tipologie dei contenuti (stile unificato, formati immagini, lunghezza dei testi secondo i diversi strumenti e relativi accorgimenti utili/necessari, sia per l'ottimizzazione e indicizzazione);
- tempi e scadenze (piano editoriale);
- regole per la gestione degli #.

Dettaglio azione di Speaking platform

- identificare portavoce (per Povertà Educative - CSI Liguria, Luca Verardo);
- conferenza di presentazione

Evento finale

Evento di restituzione, da concordare con FTS e Regione Liguria, anche in raccordo con il Patto Anziani, nel periodo autunnale 2024.

10. Percorso di approfondimento e aggiornamento del modello

Formazione e momenti laboratoriali di approfondimento

Coerentemente con la richiesta esplicita della Manifestazione di Interesse regionale, il progetto prevede percorsi di formazione comune sulla Povertà Educativa e – in relazione all’obiettivo della sperimentazione del modello – di laboratori trasversali di approfondimento riferiti alle associazioni e alla rete complessiva interna/esterna.

La tempistica e le modalità degli appuntamenti sarà definita in avvio di progetto, anche in raccordo con Regione Liguria e prevede:

- a) un incontro formativo su “competenze/apprendimenti” (quelli del modello Mind the Gap) e Povertà Educativa, che individui anche chi “per ruolo” deve agire (es, scuola ...) e chi può essere attivabile (es Terzo Settore e associazioni) e su cosa
- b) uno specifico approfondimento formativo sulle competenze “trasversali” (quelle non formali¹⁷)
- c) un laboratorio finale in cui esplicitare ruoli e opzioni delle associazioni circa l’attivazione per le competenze di cui sopra
- d) un ciclo laboratoriale finale (con più appuntamenti) in cui rivedere TUTTO il modello MtG

¹⁷ In questa progettazione si assume, come con Mind the Gap del 2022/23, lo schema delle “3E” (E=Educazione): l’Educazione Formale, cioè quella curriculare e scolastica (quella supportata da diplomi o similari); l’Educazione Non Formale, cioè quella che le persone sperimentano in attività organizzate che non sono Agenzie Formative (scuole e similari) come associazioni, movimenti, gruppi organizzati; l’Educazione Informale cioè quella desunta dalle esperienze di vita quotidiana, nei gruppi informali etc. La classificazione, sebbene siano possibili “mix”, è proposta su base europea e dal 2012 introdotta anche nella nostra legislazione

Esiti della sperimentazione: aggiornamento TA, collegamento alle competenze e agli apprendimenti e ruolo associazioni

L'esito atteso del percorso progettuale, oltre all'evidenza delle attività che saranno implementate per i destinatari, è quello di rivedere in modo pragmatico il documento di "modello MtG", in tutte le sue parti, con particolare riferimento all'individuazione di:

- 1) individuazione delle competenze e degli apprendimenti che l'azione diffusa delle associazioni può veicolare in esplicito contrasto alla Povertà Educativa
- 2) la lista delle Tipologie di Attività e la loro declinazione (formulazioni, esempi, riferimenti, eventuale bibliografia, eventuali accorpamenti e/o specificazioni, etc.)
- 3) il ruolo esplicito delle associazioni, in dettaglio rispetto ad esempio alle cd "attività di interesse generale" ex art.5 del Codice del Settore (ma anche in riferimento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile di Agenda 2030, considerando che gli stessi sono stati proposti da Regione Liguria nella Manifestazione di interesse), nell'ambito del fenomeno della Povertà Educativa

Alla fine del progetto sarà quindi presentata una revisione finale, alla luce dell'esperienza e di riscontri della rete, del modello inizialmente assunto come riferimento elaborato nel 2022 da MtG.

11. Valutazione dei risultati e valutazione di impatto

Come per l'esperienza progettuale di Mind the Gap, è previsto un percorso, con soggetto esterno, di valutazione di impatto. Il modus operandi sarà concordato con Regione Liguria, sentito il Forum regionale ligure del Terzo Settore, anche in considerazione di un impegno di sistema e trasversale anche per altri Patti di Sussidiarietà – a valere sullo stesso periodo, avviati a livello regionale.

12. Budget

Tipologia di costo	Finanziamento	Cofinanziamento	Totale	note	% singola voce sul totale
Risorse per attività territoriali su una e due ASL	€ 402.450,00	172.478,57 €	574.928,57 €	Proposte progettuali su una Asl	80%
Budget attività territoriali su almeno 3 ASL	€ 50.000,00	21.428,57 €	71.428,57 €	Proposte progettuali regionali	10%
Coordinamento e funzionamento Aree Territoriali					
coordinamento progetto e comunicazione interna	€ 25.000,00	10.714,29 €	35.714,29 €	Coordinamento generale e gestione	5%
reti territoriali e referenti	€ 6.000,00	2.571,43 €	8.571,43 €	Raccordo con DSS e Istituzioni territoriali	1%
Azione trasversale bilancio e comunicazione					
Comunicazione integrata	€ 3.000,00	1.285,71 €	4.285,71 €	In collaborazione con Forum Ligure Terzo Settore	1%
Valutazione d'impatto	€ 3.000,00	1.285,71 €	4.285,71 €	In collaborazione con ON Impresa Sociale e Forum Ligure TS	1%
Formazione, modellizzazione e presentazione finale					
formazione specifica	€ 3.000,00	1.285,71 €	4.285,71 €	In raccordo con manifestazione di interesse ed esplicitato nel presente documento	1%
accompagnamento alla progettazione e modellizzazione	€ 4.550,00	1.950,00 €	6.500,00 €	In raccordo con manifestazione di interesse ed esplicitato nel presente documento	1%
evento finale	€ 3.000,00	1.285,71 €	4.285,71 €	In sinergia con Regione Liguria	1%
totale	€ 500.000,00	€ 214.285,71	714.285,71 €		100%

13. Allegati

Sono allegati al presente progetto:

- 1) Estratto modello Mind the Gap
- 2) Trascrizione domande modulo form online
- 3) Scheda narrativa
- 4) Scheda di budget

Si ricorda che tutte le informazioni relative alle proposte progettuali, comprensive dei dati numerici, delle schede narrative e delle schede budget sono reperibili al seguente link: <http://bit.ly/4880wTH>

